

EDITORIAL

Los textos que presentamos a continuación, muestran la recopilación de artículos entre los meses de julio a diciembre del año 2018, con él, llegamos a la revista número 12, del año 5, cerrando el año 2018. Para la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas, es siempre un reto seguir aportando a la promoción y difusión de los procesos investigativos y de la reflexión académica, que se deriva de la publicación de artículos académicos y/o ensayos científicos; la Revista Humanismo y Cambio Social se posiciona como el órgano difusor de las ciencias humanísticas desde la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua, UNAN-Managua.

Este número, se reviste de vital importancia, logramos cerrar 5 años continuos de periodicidad, lo que nos posiciona con mucha experticia en el equipo editorial y más aún, en el equipo técnico que fortalece sus capacidades para la gestión de revistas electrónicas, por tanto, poco a poco nos volvemos un referente para nuevas propuestas de revistas en el orden electrónico en nuestra Facultad y en la UNAN-Managua.

Cuenta con seis artículos y un ensayo. El ensayo es una excelente propuesta analítica desde el enfoque literario, los artículos son producto de procesos de investigaciones elaboradas, en su mayoría por jóvenes profesionales que irrumpen con nuevas propuestas de investigación; las temáticas son variadas, desde la investigación educativa, de fronteras, poblaciones indígenas, grafitis, políticas y psicológicas. En las siguientes líneas, un esbozo somero de lo que encontrarán en este excelente número 12 de nuestra Revista Humanismo y Cambio Social.

Efectividad de las estrategias de enseñanza, implementadas en la asignatura de Seminario de Formación Integral, es el tema principal de este número. En este artículo el máster Álvaro Antonio Muñoz González, realiza un análisis desde la investigación educativa y con enfoque cuali-cuantitativo, sobre la participación activa y beligerante de los docentes universitarios, en la implementación de estrategias de enseñanza, en las carreras de la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas, donde se imparte la asignatura de Seminario de Formación Integral, destacando que la actitud de los docentes difiere en cada uno de los grupos seleccionados. Cada docente imprime un toque particular a su trabajo cotidiano y esto impacta en la efectividad de las estrategias; un excelente texto para reflexionar la educación y la didáctica universitaria.

El maestro Enrique Rivas Rivas, hace un exhaustivo análisis de las fuentes, para el estudio de la influencia de la frontera en el proceso de conformación de la localidad de Cárdenas, al sur de Nicaragua; este análisis de las fuentes encontradas, ayudan a sustentar los aspectos teóricos relacionados con esta sureña localidad nicaragüense. Sin duda, un texto de vital importancia para seguir profundizando los estudios de fronteras en Nicaragua.

María José Balladares Muñoz y Zabdy Magdiel Chávez Reyes, presentan un análisis que combina los factores sociodemográficos y la depresión en estudiantes becados, internos universitarios de la UNAN-Managua. La muestra fue obtenida por medio del instrumento psicométrico "Inventario de Depresión de Beck" y una ficha de caracterización sociodemográfica, sin duda, un exigido estudio para entender los rasgos de la depresión en estudiantes universitarios.

Ruth González García, en su artículo: Las comunidades indígenas de Jinotega, resistencia y pertenencia, nos presenta los elementos propios de la Comunidad Indígena de Jinotega, un grupo social que se auto identifica como heredero de la cultura Chorotega y que en la actualidad se encuentra asentado en la zona centro norte de Nicaragua. Un excelente texto que muestra la pervivencia de las raíces étnicas de Nicaragua.

La Arquitecta Gema Margarita Morales Cuadra, docente de la Facultad de Ciencias e Ingeniería, presenta un novedoso estudio sobre el Grafiti, en la imagen urbana de la ciudad de Masaya, logrando evidenciar el comportamiento de este arte callejero, dentro de la imagen del casco urbano del municipio estudiados; sin duda un novedoso artículo en que el análisis arquitectónico se fortalece del estudio simbólico, para entender la arquitectura de la ciudad.

Adrián Rocha nos presenta en este número, un agradable estudio comparativo de dos realidades distintas de Brasil y Argentina, "Populismo: una comparación entre el varguismo y el peronismo", es el nombre del artículo, partiendo de la definición de ambos movimientos políticos como "populistas". El autor evidencia, que los procesos muestran el intenso desarrollismo de estos dos países, en el periodo estudiado.

Con un novedoso análisis literario, cierra esta revista un ensayo presentado por la Dra. Ana Contreras, quien centra su atención en la novela "Las batallas perdidas", del autor guatemalteco Marco Antonio Flores (1937-2013), logrando un texto de exigida lectura que versa sobre el amor y el fracaso de tres personajes contextualizados, en la Latinoamérica que busca su negada identidad.

El Equipo Editorial de la Revista Humanismo y Cambio Social expresa su agradecimiento a todo el personal involucrado, autores, lectores, revisores, entre ellos, de especial importancia, a nuestra especialista en soporte técnico Ángela López, al equipo de edición, diseño gráfico y diagramación de la Editorial Universitaria y su director. Sus aportes son invaluable en este nuestro número 12. De igual manera hacemos extensivo este agradecimiento al director del Departamento de Inglés de la Facultad de Educación de nuestra universidad, Dr. Albert Sánchez, por el aporte a la traducción de los textos resúmenes de cada artículo.

Invitamos a nuestros colegas docentes de la Facultad, y Universidad, a la comunidad académica nacional e internacional, y lectores o suscriptores, a que sigan colaborando en este proyecto académico.

Marvin Antonio Villalta Orozco

Editor

hycs@unan.edu.ni

Mario Miguel Cienfuegos Narváez

Editor adjunto

mariomiguelcienfuegos@gmail.com