

Depresión en estudiantes becados internos de la Facultad de Ciencias e Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN-Managua, II semestre 2017”.

Lic. María José Balladares Muñoz

Lic. Zaby Magdiel Chávez Reyes

Depresión en estudiantes becados internos de la Facultad de Ciencias e Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN-Managua, II semestre 2017¹.

Copyright © 2018 UNAN-Managua
Todos los Derechos Reservados.



Lic. María José Balladares Muñoz¹

Psicóloga Independiente
ID Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-6055-8669>
maryjoseballadares@gmail.com

Lic. Zabdy Magdiel Chávez Reyes²

Psicóloga Independiente
ID Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-3651-0243>
zabdyreyes909@gmail.com

Recibido: 10/06/2018

Aceptado: 08/08/2018

Depression in intern students of the Faculty of Sciences and Engineering of the National Autonomous University of Nicaragua, UNAN-Managua, II semester 2017

RESUMEN

El presente artículo nace a partir de los resultados del estudio monográfico para optar al grado de Licenciatura en Psicología, que lleva por título *“Factores Sociodemográficos y Depresión en estudiantes becados internos de la Facultad de Ciencias e Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN-Managua, II semestre 2017”*, el cual tuvo como objetivo analizar los factores sociodemográficos y la depresión en estudiantes internos de la Facultad de Ciencias e Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua UNAN-MANAGUA, II semestre 2017. En el presente, se plasma la cantidad de jóvenes con un Estado de ánimo depresivo y sus principales características sociodemográficas, tal información fue obtenida por medio del instrumento psicométrico “Inventario de Depresión de Beck” y una ficha de caracterización sociodemográfica, los cuales fueron aplicados a los estudiantes becados internos de la Facultad de Ciencias e Ingeniería. Este trabajo está conformado con una muestra de 56 personas que presentan algún nivel de Depresión, esto conforme a los resultados obtenidos del instrumento antes mencionado. En relación a los niveles de depresión experimentados por los estudiantes internos se concluyó que el 48.7% de los participantes presentaron un estado de ánimo Depresivo, de los cuales el 51.8% presenta una *Leve Perturbación Del Estado De Ánimo* y el 1.8% un nivel de depresión moderada; en cuanto a las características sociodemográficas, se destaca que las mujeres tienen más prevalencia en la manifestación de los estados depresivos, y el rango de edad de estos estudiantes oscila entre los 19 a 21 años, además, se destaca que la mitad de los participantes son solteros y sin hijos, en su mayoría trabajan.



PALABRAS CLAVE

Depresión, jóvenes, instrumento, Escala Beck, estado de ánimo.

1. María José Balladares Muñoz, Licenciada en Psicología, graduada de UNAN-Managua en el año 2018. Con cursos extracurriculares de administración, diseño y uso de maquinaria en el área de las PYMES de madera y mueble, con un diplomado de Extensión en Gerencia y Liderazgo para la mejora de la Gestión empresarial del sector PYME en Nicaragua, calificación obtenida en la UPOLI. Se ha desempeñado en el área clínica en Clínica Psicológica “Esperanza Monge Collado”; en el área organizacional con las pymes de madera y mueble, actualmente desarrolla el rol de facilitadora de talleres con jóvenes y Niños.

2. Zabdy Magdiel Chávez Reyes, Licenciada en Psicología, egresada de la UNAN-Managua en el año 2018. Experiencia en la Clínica Psicológica Esperanza Monge Collado, también en acompañamiento a estudiantes y padres de familia en el colegio cristiano Manto de Gracia. En el área de Recursos Humanos en una zona Franca (Gatornica). Actualmente en el área de Reclutamiento y atención de casos en la Policía Nacional y estudiante de postgrado en Análisis Sociodemográfico y sus Vínculos en Políticas Públicas en Jóvenes y Adolescentes.



ABSTRACT

This article is born out of the results of the monographic study to opt for the Bachelor's Degree in Psychology, entitled "Sociodemographic Factors and Depression in internal students of the Faculty of Sciences and Engineering of the National Autonomous University of Nicaragua, UNAN-Managua, II semester 2017", which aimed to analyze the sociodemographic factors and depression in internal students of the Faculty of Sciences and Engineering of the National Autonomous University of Nicaragua UNAN-MANAGUA, II semester 2017. At present, the number of young people with a Depressive Mood and its main sociodemographic characteristics is captured, such information was obtained by means of the psychometric instrument "Beck Depression Inventory" and a sociodemographic characterization card, which were applied to the internal students of the Faculty of Sciences and Engineering; This work is made up of a sample of 56 people who have some level of Depression, this according to the results obtained from the aforementioned instrument. In relation to the levels of depression experienced by boarding students, it was concluded that 48.7% of the participants presented a Depressive mood, of which 51.8% presented a Slight Disturbance of the Mood and 1.8% a moderate level of depression; in terms of sociodemographic characteristics, it is emphasized that women have more prevalence in the manifestation of depressive states and the age range of these students ranges from 19 to 21 years old. It is also emphasized that half of the participants are single and without children, most of them work.

KEYWORDS

Depression, young, instrument, Beck Scale, mood.

Introducción

La Depresión es una problemática que se observa todos los días en hospitales y/o en diferentes familias, pero a pesar de ser tan común, la mayoría de las personas no son atendidas profesionalmente, debido a que se tiene un concepto erróneo de ella; es por ello que el presente artículo analiza los Factores Sociodemográficos y la Depresión en los estudiantes internos de la Facultad de Ciencias e Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN-Managua, debido a la importancia que tiene el trabajar la salud mental en los jóvenes con síntomas relacionados a la depresión, ya que esto puede afectar su área afectiva y cognitiva impidiendo su desarrollo psicosocial.

Antonini (citado en Psicología desde el Caribe, 2011) exponía que la Depresión se trata de un estado que, aunque en ocasiones no es muy notorio, generalmente provoca alteraciones en las funciones cotidianas debido a las manifestaciones que trae consigo: desánimo, desinterés y aislamiento social, entre otros. Siendo necesario su estudio en las distintas poblaciones. Según estimaciones, en los últimos quince años, el número de personas con depresión o ansiedad ha aumentado cerca del 50% (Organización Panamericana de la salud, OPS, 2017) afectando a más de 300 millones de personas en el mundo.

Ante esta realidad, nace la necesidad de conocer cifras estadísticas que nos permitan establecer relación entre factores sociodemográficos y los niveles de Depresión de los estudiantes internos; la prevalencia en los jóvenes universitarios, para ello fue necesario identificar los niveles de depresión que presenta la población de estudio a través del instrumento psicométrico Inventario de Depresión de Beck, el cual fue aplicado a 115 estudiantes, dejando una muestra de 56 estudiantes internos de la Facultad de Ciencias e Ingeniería, los cuales reflejaban tener un estado de ánimo depresivo .

Metodología

El estudio fue elaborado bajo un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo, utilizando el muestreo no probabilístico, lo cual llevó a constituir una población de 115 estudiantes que poseen Beca Interna o Alojamiento, pertenecientes a la Facultad de Ciencias e Ingeniería del Recinto Universitario Rubén Darío, en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-Managua).

Para la inclusión de los participantes se debió cumplir los siguientes requisitos:

1. Que sean estudiantes internos de la UNAN-Managua.
2. Que pertenezcan a la Facultad de Ciencia e Ingeniería de la UNAN-Managua.
3. Que tengan disposición para participar en el estudio investigativo.
4. Que posean cierto nivel de depresión según los resultados del Inventario de Depresión de Beck.

Este inventario (Beck), cuenta con un coeficiente de validez interna (coeficiente alfa de Cronbach) del 0,83%, siendo este utilizado en el área clínica como un indicador del estado de ánimo, suponiendo esto, se seleccionó a 56 personas que presentaban una de las escalas diagnósticas que va desde una *Leve Perturbación del Estado de Ánimo a Depresión Extrema*.

Una vez establecida la muestra, se procedió a utilizar una ficha de caracterización sociodemográfica elaborada por las investigadoras, a fin de realizar una inferencia estadística de las características sociodemográficas, basada en investigaciones bibliográficas y sometida a una validación por profesores expertos universitarios para su posterior aplicación; cabe resaltar que se trabajó con el 100% de los estudiantes que presentaron rasgos depresivos, según el *Inventario de Depresión de Beck*.

Resultados y discusión

La Depresión: Aproximaciones conceptuales desde la Psicología

El término “Depresión” según Hervás, Hernán, Gómez, Nieto Moreno, & Vázquez. (2006), tiene por lo menos tres niveles de significancia: síntoma, síndrome y categoría diagnóstica. En primer lugar, la depresión puede considerarse como un síntoma, un estado de ánimo decaído.

En este sentido Pauls & Di Benedetto, 1987 (citado en Ospino ,2017). Expone que es una circunstancia anímica presente no solo en los cuadros clínicos, sino también en la vida cotidiana de la mayoría de las personas “normales”.

En segundo lugar, la Depresión hace referencia a un síndrome, es decir, un patrón de síntomas clínicos simultáneos (tristeza, apatía, inhibición, etc.), que también puede estar secundariamente presente en muchas condiciones clínicas. Coincidiendo con la semiología cuando define, que un síndrome es una agrupación de síntomas y signos, que puede tener diferentes causas.

Por último, su aceptación más restrictiva hace referencia a un cuadro clínico, para cuyo diagnóstico se requiere el cumplimiento de un conjunto de síntomas y criterios diagnósticos. Por tanto, en su primera aceptación, “estar deprimido” hace referencia a un estado de ánimo bajo, abatido o triste. Aún siendo de enorme importancia este síntoma, no debe confundirse con el cuadro clínico que se denomina “Trastorno Depresivo”, para cuyo diagnóstico hacen falta más síntomas que el propiamente anímico, tal como lo demuestra el Diagnóstico clínico diferencial que se realiza con el DSM VTm.

De esta manera, se considera que la Depresión es el estado de ánimo triste, melancólico o malhumorado, con inhibición de los procesos del pensamiento, voluntad debilitada e incapacidad para tomar decisiones. Se considera normal cuando es la manifestación de un trastorno emocional provocado por causas exteriores, un ejemplo de ello, la muerte de un allegado. Sin embargo, la Depresión puede ser el síntoma de un trastorno psíquico cuando se presenta de un modo intenso, prolongado y sin fundamento real (Revista Española de Salud [R.E.S.], 2000).

Cabe resaltar que un síntoma depresivo no es lo mismo que un estado pasajero de tristeza, que puede ser considerado como una reacción normal ante un acontecimiento negativo. Sin embargo, si dicho estado se prolonga en el tiempo o sus síntomas se agravan, impidiendo el desarrollo de la vida cotidiana, puede llegar a convertirse en un trastorno depresivo, de ahí que la persona reciba tratamiento adecuado (Naranjo, 2006).

Este planteamiento indica que un estudiante inmerso en un estado depresivo, probablemente se vea afectado en todas las áreas, principalmente en el área social, provocando una disrupción en



su desarrollo cognitivo y desajustando a la persona progresivamente, de ahí la importancia de ser atendida a priori.

Ahora bien, las ciencias sociales, plantean que la frecuencia de síntomas depresivos, está vinculada con factores sociales que alteran el equilibrio psicológico de las personas, tales como: los eventos vitales, las situaciones estresantes vividas en su entorno familiar, laboral y social, además del deterioro de la calidad de vida.

Es por ello que, en nuestra existencia, se presentan muchas veces variaciones normales del estado de ánimo. Sentimientos de transitoria tristeza, desesperanza o desilusión, las que se convierten en respuestas normales de adaptación a las exigencias perdidas o frustraciones que encontramos en la práctica del buen vivir.

Para entender el funcionamiento psíquico de las personas deprimidas se llegaron a crear modelos con el fin de integrar sistemáticamente sus componentes, estos son:

1. Modelo Biológico: El cual intenta explicar la depresión como una causa biológica, la cual se desarrolla por medio de los Mecanismos Neurales, el Sistema Neuroendocrino y alteraciones del Circulo Circadiano.

2. Modelos psicológicos y aspectos socioculturales: Este modelo abarca diversas explicaciones desde las escuelas clásicas y contemporáneas de la psicología, entre las más destacadas encontramos las explicaciones Psicoanalíticas, Conductuales, Cognitivas, Cognitivas Conductual, y por último, los Modelos de Aspectos Socioculturales.

El resultado de estas explicaciones generó trabajos encaminados a la segmentación de la depresión en episodios, trastornos y estados.

Esta segmentación se basa en criterios diagnósticos, intensidad y duración de un estado Depresivo, para ello se debe tener en claro que a medida que el estado de ánimo se acentúa en la persona, se propiciará el aumento de la conducta aversiva, y la disonancia cognitiva, lo que puede dar pauta a un trastorno clínico; este trastorno se encuentra catalogado en el Manual Diagnóstico de Trastornos Mentales DSM V™ (Manual Diagnóstico de las enfermedades mentales).

El DSM V™ define la Depresión como un conjunto de síntomas de predominio afectivo (tristeza patológica, apatía, anhedonia, desesperanza, decaimiento, irritabilidad, sensación subjetiva de malestar e impotencia frente a las exigencias de la vida), aunque en mayor o menor grado, también están presentes síntomas de tipo cognitivo, volitivo y somático, por lo que podría hablarse de una afectación global psíquica y física, haciendo especial énfasis en la esfera afectiva.

Clasificándolos en:

- Trastorno Depresivo Mayor
- Trastorno Depresivo Persistente
- Trastorno Disforico Premenstrual
- Trastorno Debido a otra Afección Otro
- Trastorno Depresivo Especificado
- Trastorno Depresivo no Especificado

Por último, tenemos la clasificación diagnóstica efectuada por Aarón T. Beck, Robert A. Steer y Gregory K. Brown (1998), la cual no se derivan de ninguna teoría concreta acerca del constructo medido (Depresión), sino que describen los síntomas clínicos más frecuentes de los pacientes psiquiátricos con Depresión, estos síntomas se corresponden con los criterios para el diagnóstico de los trastornos depresivos recogidos en el DSM-IV (Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales, cuarta edición, American Psychiatric Association, 1994) y CIE-10 (Clasificación Estadística Internacional de Enfermedades y Problemas relacionados con la Salud, Organización Mundial de la Salud, 1993).

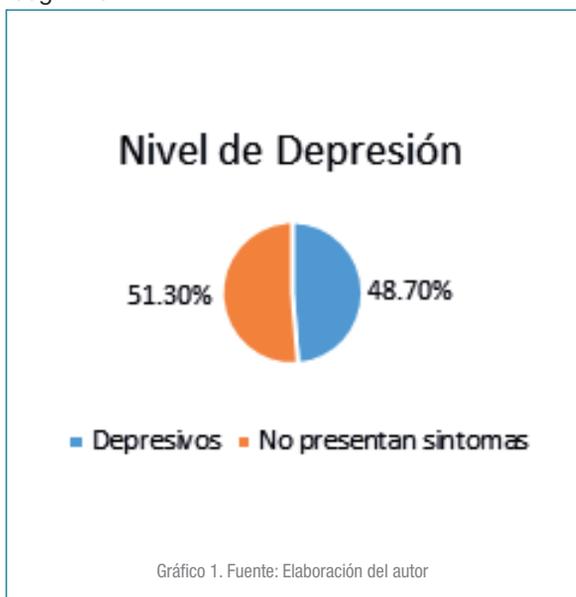
Siendo esta la categorización diagnóstica que Beck Propone:

- **0-10 Estos Altibajos son Considerados Normales**
- **11-16 Leve Perturbación Del Estado De Ánimo**
- **17-20 Estados de Depresión Intermitentes**
- **21-30 Depresión Moderada**
- **31-40 Depresión Grave**
- **+40 Depresión Extrema**

En conclusión, el estado de ánimo depresivo se puede manifestar en cualquier persona siendo la tristeza su emoción básica, por tanto, hay que dejar en claro que “el origen de la Depresión puede ser producido ante una alteración de los neurotransmisores como la serotonina, adrenalina y dopamina, pero también hay que recordar que el cerebro es una máquina compleja que, ante situaciones de estrés, ansiedad, miedos...etc., altera su producción de neurotransmisores, y puede presentarse con síntomas primarios que no abarquen cambios en la función cognitiva, por lo que no resulta difícil que cualquier individuo caiga en un estado depresivo que puede estar vinculado al ambiente.

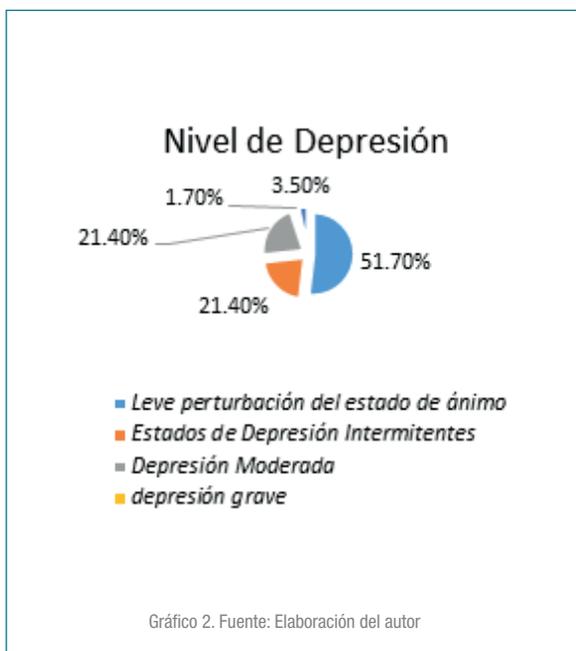
La Prevalencia del estado depresivo en los becados internos de la Facultad de Ciencias e Ingeniería del Recinto Universitario Rubén Darío, UNAN-Managua

A partir de la información recolectada, se encontró que la mitad de los participantes presentó un nivel de Depresión dentro de las escalas del Inventario de Depresión de Beck siendo este el 48.7% (56) de la población encuestada, lo que implica una situación alarmante en la comorbilidad del trastorno Depresivo, ya que un estudiante con estos síntomas probablemente se vea afectado en el área social, académica, y psicológica, pudiendo producir una alteración en su desarrollo cognitivo.



Lo favorable de esta situación, es que, en su mayoría los participantes (51.70%) presentan una leve perturbación del estado de ánimo, lo que significa que se puede trabajar con dicha población teniendo muchas probabilidades de una pronta recuperación, ya que los síntomas encontrados dentro de la población de estudio, están relacionados a la tristeza y a su poca experiencia dentro del internado de la UNAN-Managua.

Para comprender mejor el estado en que se encuentra dicha población, es necesario aclarar que el síntoma depresivo no es lo mismo que un estado pasajero de tristeza, que puede ser considerado como una reacción normal ante un acontecimiento negativo. Sin embargo, si dicho estado se prolonga en el tiempo o sus síntomas se agravan impidiendo el desarrollo de su vida cotidiana puede llegar a convertirse en un trastorno depresivo (Naranjo, 2006).



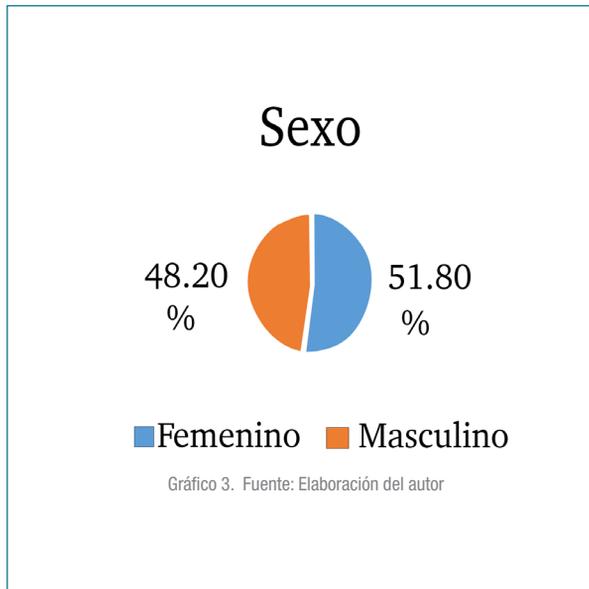
Por lo tanto, un estado de ánimo deprimido, es una afectación progresiva que puede llegar a desarrollarse en un trastorno clínico del estado de ánimo sino se trata a tiempo, lo cual es un punto a favor de la población de estudio, ya que si se permite una intervención adecuada e inmediata dentro de esta población se podrá reducir los niveles de Depresión en la mayoría de los estudiantes.

Ahora bien, las ciencias sociales plantean que esta frecuencia de síntomas depresivos está vinculada a factores sociales que alteran el equilibrio psicológico de las personas, motivo por el cual se estudiaron los factores sociodemográficos en relación al estado de ánimo de los estudiantes.

Factores sociodemográficos

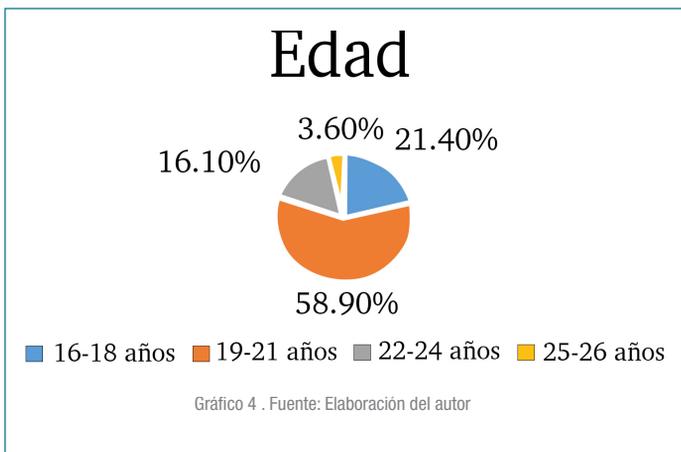
Al trabajar los niveles de Depresión encontrados en la población en estudio, se destacó que el sexo donde se encuentra la mayor incidencia de Depresión está en el femenino con 51.80%; característica que llama la atención, ya que las mujeres eran un porcentaje minoritario dentro de la población encuestada.

Precisando así, que la Depresión afecta tanto a hombres como mujeres, no obstante, desde el punto de vista epidemiológico la Depresión es más frecuente en el sexo femenino ya que se ha observado que tienen un riesgo más alto de presentarlo corroborado por Vásquez (citado en Arros, A, Ferrel, R, & Hernández, O, 2011).



Este aumento de riesgo que presenta el sexo femenino del internado Arlen Siu, puede estar asociado a muchos factores que están relacionados tanto a problemas químicos como ambientales, según nos explican en la siguiente cita.

El aumento de riesgo a padecer de depresión que tienen las mujeres puede estar asociado a muchos factores que pueden contribuir a que esto sea así; es probable que estos factores sean: genéticos, químicos u hormonales y psicosociales, los cuales se unen y se cruzan para contribuir a la depresión (Instituto Nacional De Salud Mental, INSM, 2011).



A su vez se encontró, que el rango de edad que se vio más afectado, fue entre 19 y 21 años con el 58.90%; ante esto las descomposiciones depresivas en estas edades prosiguen a eventos vividos como (pérdidas, separaciones reales o amenazas, revelaciones que llevan a ver en forma negativa la imagen y la relación con una persona significativa, enfermedades graves o pérdida de un ser querido, erradicaciones sociales o cambio de residencia, fracaso escolar o laboral, problemas económicos, etc.).



Situación que atañe a los estudiantes del internado de la UNAN-Managua, ya que estos, debido a sus condiciones económicas y la demanda tanto de dinero y responsabilidad de trabajos que tienen sus carreras se ven presionados a buscar soluciones para cumplir con ellas, lo que provoca que sientan una descomposición relacionada a su estado de ánimo que muchas veces puede llevar a desarrollar una desesperanza aprendida, impidiendo que estos busquen prontas soluciones a sus problemas.

Otro de los puntos que no está muy alejado de las edades de estos jóvenes, es el estado civil, se pudo observar que el 96.4% de los estudiantes están solteros y esta mayoría se encuentran dentro de las escalas de una leve perturbación del estado de ánimo, así como la intermitente y moderada, resultado que está relacionado, lo que plantea (Aragón et al. 2017), indican que estar en una relación de pareja puede ser una fuente de bienestar psicológico y social. Que los estudiantes del internado de la UNAN-Mangua no tengan con quien compartir las diferentes vivencias que tienen no solo dentro de sus aulas sino también en las residencias universitarias, en gran parte incide que no encuentren una fuente de satisfacción y desarrollo que les ayude a sobrellevar dichas vivencias a través de la escucha y comprensión dentro de una relación íntima donde se encuentren seguros de ella.

Como menciona Gutiérrez (citado en montero 2017) donde se destaca que todos necesitan ser amados e incluso deseados, al no encontrar estos satisfactores la autoestima sufre, decae el ánimo y aparecen algunos problemas de salud como lo son el estrés, trastornos mentales, enfermedades cardíacas y depresión, la cual se asocia a la sensación de soledad y carencia de amor que suele manifestarse con sentimientos de desesperanza, baja autoestima e irritabilidad, así como el desinterés por realizar actividades solas. De este resultado se concluye que la población en estudio tiene una vida más permisiva, siendo más propensos a padecer depresión.

Continuando con los datos estudiados, se encuentra otro punto importante que está relacionado a la cantidad de hijos de la población en estudio, en el cual, se pudo observar que en su mayoría no tienen hijos, por lo tanto, se concluyó contradictorio a las teorías expuestas, ya que estas nos indican que la tenencia de un hijo durante los estudios universitarios es disruptivo en la trayectoria organizada del joven, ciertamente, la maternidad y paternidad no suelen ser compatibles con la etapa universitaria, dada la alta demanda de tiempo, restricciones y gastos, lo que significa, que este no es uno de los puntos que está afectando a la población de estudio.

Situación que si afecta a dicha población es la ocupación de ellos, como se puede observar en los resultados, los estudiantes del internado únicamente se dedican a estudiar, lo que significa que están sujetos a decisiones económicas que dependen del dinero que les facilitan sus padres o responsables. Es importante comprender que toda persona debe estar ocupada en distintas facetas de su vida, ya que la ocupación es una necesidad humana básica que genera transformaciones positivas y negativas, desencadenando cambios personales, ocupacionales o del entorno.



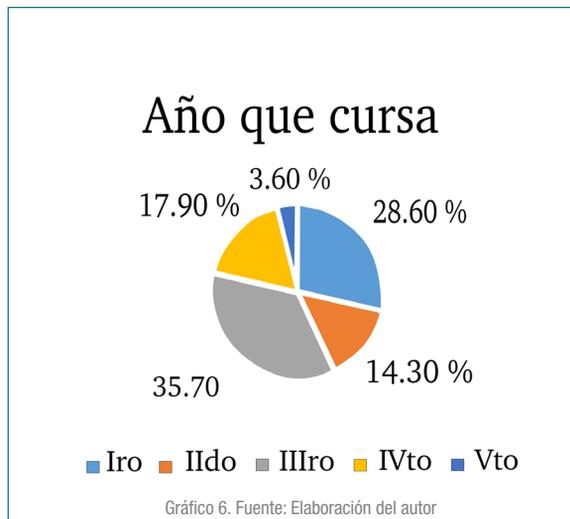
En el caso de los estudiantes del internado de la UNAN-Managua su situación es difícil de cambiar, ya que, debido a sus horarios y la demanda de tiempo, así como los trabajos universitarios no les permite acceder a un trabajo que le genere ingresos tanto para sus necesidades básicas y sus estudios.

Debido a las carreras con alta demanda de tiempo y de dinero, en las cuales están ubicadas la población en estudio, se corroboró que los estudiantes con mayor incidencia de depresión están dentro de las carreras de Ingeniería Industrial, seguido de las carreras de Ingeniería Electrónica y Gerencial Ambiental.

Situación que está relacionada a los nuevos métodos de evaluación que se enfrentan los jóvenes, a los horarios que deben de acoplarse, el cambio de sus relaciones sociales, enfrentarse a nuevas personas, las épocas de exámenes y su futuro profesional, todas estas situaciones son en parte la causa que está originando la depresión en los estudiantes, provocando en ellos síntomas como: falta de motivación, irritabilidad, cansancio permanente, dificultad para concentrarse y cambios en el apetito.

Dentro de estas carreras, los estudiantes que más afectados se encuentran están en el tercer año, lo que significa que son los que más presentan síntomas relacionados a un estado depresivo, impidiendo que ellos se desarrollen dentro de sus áreas educativas, ya que, en estos años de las carreras es cuando más demanda se le pide al estudiante debido a que debe fortalecer sus conocimientos para poder desarrollarse dentro de sus horas de prácticas con eficacia, lo que facilitará que logre insertarse con más rapidez al campo laboral.

Uno de los puntos que más llama la atención en los resultados de la población de estudio es el lugar de procedencia, ya que, aquí se puede apreciar que los estudiantes más afectados con niveles de depresión pertenecen al departamento de Rivas, seguido de Matagalpa y Boaco, lo que significa que en su mayoría provienen de estos lugares, debido a que son los departamentos más cercanos a la capital y esto les facilita el poder viajar, dado los costos accesibles del pasaje.



Lo que no significa que no sean vulnerables a estados depresivos, ya que los estudiantes que provienen de zonas rurales se encuentran en espacios colectivos distintos a los de origen; las diferencias de sus ciudades al ritmo de vida que se vive en la capital, e, la comida a la que estaban acostumbrados, los cambios en sus horarios de vidas, y el acompañamiento de su familia.

Esos factores forman parte de la decisión que toman al pedir la beca interna, el problema aquí es que, para poder estar dentro del internado con todos sus beneficios, ellos deben mantener un promedio mínimo de 80%, lo que significa que si estos no cumplen con este promedio su beca cambia de categoría (de beca interna completa a beca interna de alojamiento), según lo establecido en el reglamento de becas, Ley N°89 (arto-9). Lo interesante aquí, es que los estudiantes que más presentaron un nivel de depresión dentro de las escalas de Beck son los estudiantes que mantienen la beca interna completa, los cuales gozan de mayores beneficios dentro de este plan, sin embargo, requieren más exigencias para mantenerla.

En cuanto al tiempo de poseer la beca, la mayor parte de los estudiantes apenas logra mantener como máximo dos semestres de su beca, lo que indica que las personas que están más tiempos dentro del programa de becas llevan como máximo el cuarto y el quinto de su carrera siendo estos la minoría, lo que implica más esfuerzos para ellos, tiempo invertido, dejar de un lado algunas actividades sociales, así como ingresos económicos.

El ingreso económico es el punto que más preocupa a un estudiante porque el estudiar significa invertir en educación, a través de trabajos, materiales, comida, pasaje, internet y en el caso de los universitarios, una gran parte tiene que pensar en una vivienda, donde pueda alojarse durante el tiempo de su carrera, a esto se le añade sus necesidades básicas. En el caso de los estudiantes del internado de la UNAN-Managua, se logra observar que el ingreso económico es el factor que más afecta a dicha población.

Por tanto, el estudiante universitario proveniente de otras localidades, precisamente, por estar en esta etapa de formación, no se caracteriza por generar ingresos sino fundamentalmente por consumir, gastando ello parte de los ingresos de su familia (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, UNESCO).

Por ello se comprende que la población se siente preocupada ante su situación económica produciendo sentimientos de angustias, miedo o temor, desencadenando síntomas depresivos. Por ello es fundamental que desarrollen un ajuste adaptativo, haciendo que cada estudiante se vuelva sujeto a decisiones económicas para los gastos que implica estar en la universidad y dentro de un internado.

Conclusiones

- En relación a los niveles de depresión experimentados por los estudiantes internos de la Facultad de Ciencia e Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN-Managua, podemos destacar que el 48.7% de los participantes presentaron un *Estado de Ánimo Depresivo* de los cuales el 51.8% presenta una *Leve Perturbación del Estado de Animo* y el 1.8% un nivel de Depresión Moderada.
- Dentro de las características demográficas se destaca que, las mujeres tienen más prevalencia en la manifestación de los estados depresivos, el rango de edad de estos estudiantes oscila entre los 19 a 21 años, además se destaca, que la mitad de los participantes son solteros y sin hijos, en su mayoría trabajan y son originarios del Departamento de Rivas.
- La carrera universitaria que presenta mayor prevalencia de estudiantes con estados depresivos corresponde a la carrera de Ingeniería Industrial, cursando el III Año de su carrera universitaria.

Referencias bibliográficas

- Aragón, S., Bastida, R., López, N., Rivera-A., Valor, I. & Valdez, J. (2017). Satisfacción marital y estado civil como factores protectores de la depresión y ansiedad. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, volumen XXVI, núm. 1, pp. 95-102. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/2819/281950399009.pdf>
- Arros, A., Ferrel, R., & Hernández, O. (2011). Depresión y factores Socio Demográficos asociados en estudiantes universitarios De Ciencias de la Salud de una Universidad Pública (tesis de Doctorado, Universidad del Magdalena, Colombia) recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/psdc/n27/n27a03.pdf>
- Beck, A., Brown G. & Steer, R. (2009). *Inventario De Depresión De Beck*, Buenos Aires, Argentina: Paidós
- Hervás, G., Hernán, L., Nieto Moreno, M. & Vázquez, C. (2006). *Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos: trastornos de la edad adulta e informes psicológicos*. España: pirámide
- Instituto Nacional De Salud Mental. (2011) *Las Mujeres y La Depresión*. Geneenvironment. New York, Estados Unidos: Bar, J., Faraone, S., Tsuang, M. & Stone, S.
- Montero, D. (2017). Análisis diferencial de salud Auto-Percibida, resiliencia, perspectiva temporal futura y actitudes de género en adolescentes. Un abordaje desde la psicología positiva con perspectiva de género (tesis de doctorado, universidad de Complutense de Madrid, Madrid, España) Recuperado de <http://eprints.ucm.es/46676/1/T39639.pdf>
- Naranjo, C. (2006). *Causas sociales que inciden en la depresión*. Santiago, Chile
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2013). *Situación Educativa de América Latina y el Caribe: Hacia la educación de calidad para todos al 2015*. Santiago, Chile: Ediciones del Imbunche.

- Ortega, Barros, Centeno (2011). Depresión y factores socio demográficos asociados en estudiantes universitarios de ciencias de la salud de una universidad pública (Colombia). *Psicología del Caribe*. Universidad del Norte, N°27:40-60
- Ospino, C. (2017). Propuesta de valor para la atención de personas con trastornos depresivos (Maestría En Administración De Empresas, Universidad Tecnológica De Bolívar, Cartagena, Colombia). Recuperado de <https://biblioteca.utb.edu.co/notas/tesis/0073501.pdf>
- Organización Panamericana de la Salud, OMS. (2017). Depresión y otros trastornos mentales comunes. Estimaciones sanitarias comunes (PAHO/NMH/17-005)
- Revista Española de Salud, (2000). Atención primaria de calidad, una buena práctica clínica de depresión y ansiedad. España: IM&C, S.A.