



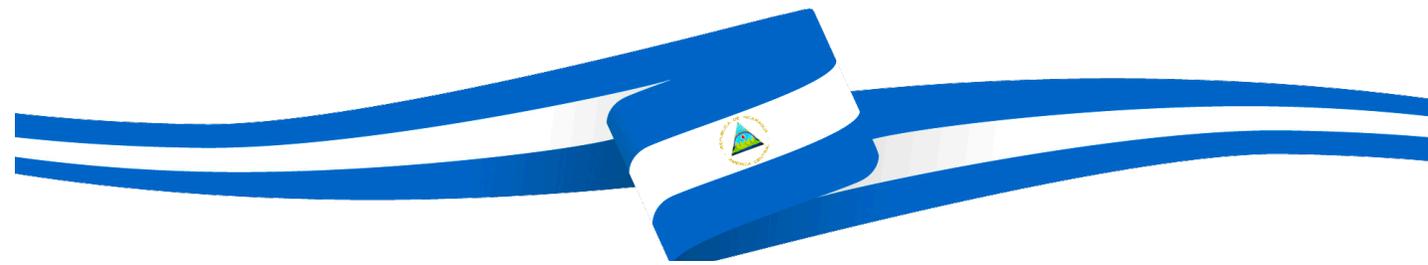
Bicentenario de la  
*Independencia*  
DE CENTROAMÉRICA

# EDITORIAL

Centroamérica cumple 200 años de haber pasado un proceso que medianamente la desliga de la administración española directa, llamando a este evento “Independencia de Centroamérica”, así, las provincias que eran administradas por España desde la Capitanía General de Guatemala, pasan a generar procesos propios donde las oligarquías criollas, junto a las burguesías locales retoman la administración de sus territorios y profundizan la prosperidad económica de su propia clase social, desarrollándose de esta manera procesos sociopolíticos, económicos y culturales que impregnan las relaciones de las sociedades y sus estados en las nuevas formaciones estamentarias. De estos procesos, los grupos sociales, mestizos, ladinos, indios, afrodescendientes y criollos pobres también han sido sujetos activos y no menos importantes, han liderado acciones que representan intereses colectivos, logrando que en cada país centroamericano se evidencie la huella de sus acciones.

Por ser este momento, un momento histórico, la Revista Humanismo y Cambio Social pone en sus manos un número especial que analiza el Bicentenario de “La Independencia de Centroamérica”. En Nicaragua, 200 años ha pasado entre 1821 y 2021, de esa temporalidad, las acciones y proezas de los héroes nacionales dan cuenta la memoria de su pueblo, por tanto, los textos aquí presentados, muestran diversos aspectos importantes del desarrollo de Nicaragua en el Bicentenario, algunos de estos textos son producto de una jornada académica desarrollada por la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas de la UNAN Managua, como una manera de aportar al análisis del proceso de la independencia y buscar nuevos elementos en la interpretación de la misma.





El texto, *“La primera independencia, el pueblo legitima su Derecho a la libertad”*, de la maestra Ligia Martínez Castillo, Decana de la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas, expresa dos motivaciones, la primera como apertura de la Jornada académica en saludo al Bicentenario y la segunda para posicionar al pueblo como un sujeto activo en los eventos previos y posteriores a la *“independencia”*. Así, la independencia es vista como un proceso que la dominación colonial europea y específicamente española en Centroamérica, se denota que las acciones de los pueblos manifestaban el más ardiente deseo de sus derechos usurpados, dada la arbitrariedad con que fueron gobernadas durante la colonia.

Uwe Paul Cruz Olivas, en su artículo, *“Tras los Trazos Históricos del Bicentenario Nicaragüense”*, analiza los contenidos políticos y filosóficos que se han transmitido durante estos 200 años remontándose a la antigua Capitanía General de la Asunción de Guatemala, mostrando que en la provincia de Nicaragua, de los pocos intelectuales que se atrevieron a *“rebelarse”*, al sistema colonial fue Miguel Larreynaga, junto al hondureño José Cecilio del Valle, quienes redactaron el acta de independencia, dando lugar al gobierno presidido justamente por el español Gabino Gainza; quien además de convertirse en presidente, fue llamado *“insigne”* de la independencia de Centroamérica, a pesar que claramente obedecía siempre al interés peninsular y criollo, que buscaba evitar el pago de tributos a la corona española. El autor hace un certero recorrido por los doscientos años, atravesado los distintos eventos de la historia y política nicaragüense, hasta llegar a la etapa actual del Estado nicaragüense. Un importante aporte de la síntesis de la historia política nacional en relación a los procesos de emancipación y de soberanía nacional.

*“Cleto Ordóñez: Nuestro Héroe Nacional Olvidado por la Historia Convencional, pero sobre todo por la enseñanza”*, es la reflexión que presenta el maestro Ricardo Avilés Salmerón del Departamento de Historia de la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas, evidenciando que Cleto Ordoñez, ha sido olvidado por la historiografía nicaragüense, apareciendo tímidamente en las páginas de la historia oficial y en los discursos de pocos intelectuales que lo mencionan como partícipes en el proceso de Independencia, acá se muestra como este mestizo, debe ser resaltado en la historia nacional como héroe que estuvo al frente de las luchas en pro de la independencia.

El joven historiador Kelvin David Pavón Moya, en su texto *“Política intervencionista estadounidense en territorio nicaragüense (1823-1930)”*. Muestra como las políticas promovidas desde Washington hacia Nicaragua han repercutido en la vida social de sus habitantes. Analiza las relaciones de carácter diplomático, histórica, militar y políticas, estableciendo que dichas relaciones están inmersas en un ciclo de intervencionismo norteamericano bajo el interés filosófico y expansionista que se inició con la Doctrina Monroe, importante aporte para el análisis del intervencionismo estadounidense en Nicaragua.

El maestro Pedro Aburto nos muestra en su texto, *“Surgimiento y Desarrollo de la Educación Superior, en correspondencia al bicentenario de la Independencia de Centroamérica y la reforma de Córdoba, y perspectivas para el 2030”*, el transitar de la Educación Superior en Nicaragua a partir de la reforma de Córdoba, su estado actual y las perspectivas de la misma a futuro. Da a conocer las causas que dieron origen a la reforma universitaria de Córdoba y cómo la universidad del siglo XXI, se enrumba hacia nuevos horizontes de la cualificación del nuevo profesional, ciudadano capaz de resolver problemas sensibles a la sociedad. Muestra que la universidad, estuvo primero organizada y dominada por la iglesia bajo sus intereses, luego por el Estado que dirigía su interés para educar a las élites, sosteniendo que los esfuerzos de la reforma de Córdoba tenían como sustento posibilitar el desarrollo de la universidad al servicio de los pueblos, importante aporte para la comprensión del papel de la universidad en la actualidad.



El maestro Leonardo González Estrada y la maestra Alí López Carcache, realizan un importante documento donde presentan un *“Análisis jurídico histórico sobre los conflictos y controversias limítrofes y territoriales entre el Estado de Nicaragua y Colombia”*. A partir del análisis jurídico y del Derecho internacional, muestran las controversias entre el Estado de Nicaragua y de Colombia, derivadas, de los procesos colonialistas, tanto de los Estados Unidos de Norte América y Gran Bretaña. Teniendo un desenlace a favor del Estado de Nicaragua, a partir de la Revolución Popular Sandinista el 19 de julio de 1979, en tanto Nicaragua se convierte en un Estado respetuoso del Derecho internacional y diplomático, a partir de la defensa de su soberanía y autodeterminación jurídica política. Este artículo es un importante aporte metodológico y jurídico desde el Derecho internacional público.

Cierra la revista el maestro Jonathan Flores Martínez, en su texto *“Desmitificando al neoliberalismo en Nicaragua: democracia y política exterior concesionaria, 1990-2006”*, revela la existencia de un discurso y una producción intelectual que legitiman el modelo neoliberal desde una posición complaciente, tal como explica este artículo, se fundamenta en el interés de analizar la etapa neoliberal, no desde una linealidad histórica, si no como una conjugación de factores, actores y categorías conceptuales que han gozado de un bagaje teórico-discursivo amplio, pero

desde una perspectiva crítica tímida. Al analizar la etapa neoliberal de Nicaragua, 1990-2006 pone de relieve las implicaciones políticas e ideológicas de los gobiernos y el ejercicio del poder durante ese periodo y enfatiza en la vinculación con los intereses hegemónicos de Estados Unidos, un aporte fundamental para desentrañar los intereses hegemónicos de las burguesías criollas en la Nicaragua de fines del siglo XX, que no distan mucho de los actuales intereses de la oposición en Nicaragua.

El Equipo Editorial de la revista Humanismo y Cambio Social expresa su agradecimiento a nuestros colaboradores, equipo de edición, diseño gráfico y diagramación. Hacemos extensivo el reconocimiento al decanato de la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas, a los docentes y estudiantes que participaron activamente de la jornada del Bicentenario de la Independencia de Centroamérica.

Marvin Antonio Villalta Orozco

Editor

hycs@unan.edu.ni

marvin.villalta@unan.edu.ni

Jonathan Flores Martínez

Editor adjunto

jonathan.flores@unan.edu.ni

