

Proceso para llegar a vivir plenamente la interculturalidad desde la Universidad¹

Alta Hooker Blandford²

Autoridades Universitarias, miembros del Consejo Universitario, miembros del Consejo Universitario de Recinto, autoridades Regionales y Municipales, autoridades militares y religiosas, representantes de las organizaciones de la sociedad civil, Consejos de Ancianos, docentes, estudiantes, compañeros del canal 5, amigos y amigas, Brothers and Sisters, compañeros y compañeras que nos siguen desde el internet

Muy buenas tardes.

Reunidos el día de hoy, para llevar a cabo la entrega oficial de uno de nuestros Recintos específicamente, el Recinto URACCAN Bilwi por parte del vicerrector saliente maestro Albert St. Clair Humphreys, al maestro Yuri Zapata Webb para el período 2012 al 2016.

Nuestra Universidad, en el proceso de su desarrollo y consolidación como Comunitaria Intercultural, ha venido trabajando en la preparación del talento humano para que pueda aportar al fortalecimiento del proceso de Autonomía Regional y al desarrollo de los pueblos indígenas, afrodescendientes y comunidades mestizas que habitan el Caribe Nicaragüense

La URACCAN desde que abrió sus puertas a la población caribeña, definió un modelo de enseñanza que responde a la filosofía y manera de ver el mundo de los pueblos indígenas, afrodescendientes y comunidades mestizas costeñas. Definió también, abordar las áreas temáticas que aportan al desarrollo sustentable y que apuntan al respeto y valoración de las particularidades de cada uno de los pueblos que viven en el territorio caribeño, es decir, apuntó y apunta a la creación de ciudadanías interculturales.

Este proceso ha implicado innumerables esfuerzos por hilar los saberes y conocimientos y elaborar día a día el tejido de una vida mejor, lo que ha dado relevantes resultados. Es así como podemos contar hoy, con cuatro recintos, cuatro extensiones, 5 institutos y 2 centros de investigación, ubicados físicamente en 9 municipios de la Costa Caribe, que atienden, forman y capacitan a estudiantes indígenas, afrodescendientes y mestizos en diferentes programas, niveles, modalidades y turnos a fin de potenciar el proyecto social, político, económico y cultural de los diversos pueblos, donde la educación se convierte en efectiva estrategia de orientación y desarrollo con identidad de cada pueblo en el marco de su buen vivir.

Estas dinámicas formativas, se han caracterizado por partir de las expectativas, necesidades y potencialidades de los pueblos y comunidades, es así que poseemos programas académicos propios y únicos como es la: Medicina y Salud Intercultural, Psicología en Contextos Multiculturales, Comunicación

¹ Discurso oficial del acto de Investidura del Vicerrector del Recinto Universitario Bilwi, Yuri Zapata Webb, 3 de Julio 2012.

² Master en Salud Pública, Rectora de la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN).
Email: althooker@yahoo.com.mx

Intercultural y la Escuela de Liderazgo, donde se han identificado didácticas, metodologías, pedagogías y procedimientos que han facilitado los procesos de desarrollo del conocimiento, posicionando y difundiendo los saberes y conocimientos de los pueblos en un nivel de universalidad.

Hemos trabajado la Educación Intercultural Bilingüe, como una estrategia que promueve la igualdad educativa para cada pueblo y cultura, dado que posibilita que en los procesos de enseñanza aprendizaje, entren en juego las lenguas maternas y la historia de cada cultura, con lo cual se da una rica interacción lingüística y cultural, promoviendo de esta forma la identidad y la lengua de los pueblos culturalmente diferenciados.

Las investigaciones, han permitido llevar a las aulas de clase el conocimiento ancestral que por tanto tiempo ha estado en los pueblos indígenas y afrodescendientes, usarlos como referencias de estudios y darles el crédito debido, donde hemos tratado de garantizar que los procesos investigativos respeten los derechos de cada cultura a recrear y diseminar su propio conocimiento.

Además, nuestra sociedad cuenta con laboratorios especializados y estaciones experimentales para apoyar la docencia, realizan investigaciones y brindan servicios a la población, entre los que se encuentran las radios comunitarias, los canales de televisión, las fincas académicas, el hotel “Tía Irene” y laboratorios de biología, agua, suelo e informática, entre otros.

En el marco de las acciones de acompañamiento, vinculación e incidencia política social, la URACCAN ha destinado recursos, esfuerzos y tiempo en el fortalecimiento del sistema autonómico regional y del país. Fundamentalmente en los temas de Salud Intercultural, Educación Intercultural y Medio Ambiente, de los que se han obtenido valiosos productos para el desarrollo con identidad.

Es parte de una red continental de universidades indígenas interculturales comunitarias, además que coordina la red de 7 universidades de México (UNISUR), Ecuador (Amawtay Wasi), Bolivia (Quechua, Aymara y Guaraní).

Ha entregado a la sociedad costeña a más de 4,000 profesionales en el nivel de licenciatura e ingeniería, sólo entre los municipios de Waspam y

Puerto Cabezas, URACCAN ha entregado a más de 1,000 profesionales en distintas carreras.

Todo esto, unido a una amplia formación de los talentos humanos que conforman la comunidad universitaria, con actualizaciones, especializaciones, maestrías y doctorados de indígenas, afrodescendientes y mestizos que orgullosamente podemos llamarnos familia URACCAN. Disponiendo hoy entre su personal, con más de 60 másteres y con 26 de sus profesionales estudiando programas de doctorado beneficiados con becas completas gestionadas por la Universidad en Costa Rica, Estados Unidos y España, graduándose recientemente, la Dra. Mercedes Tinoco.

Hemos tenido avances con logros significativos, pero debemos seguir trabajando en las dificultades que se nos han presentado y se nos presentarán, en aspectos que siguen siendo desafíos latentes como: incidir para mejorar la distribución del 6%, seguir trabajando por una verdadera articulación institucional y profundizar la interculturalidad.

Podemos resaltar tantas experiencias exitosas con las que contamos, las cuales se han concebido desde un proceso de participación activa, de concertación étnica social, de articulación, vinculación de saberes y cosmovisiones diferentes; pero que buscan un horizonte común, el buen vivir, donde la diferencia y el reconocimiento de la diversidad toman un sentido complementario y de enriquecimiento entre las culturas.

Uno de estos ejercicios ha sido las elecciones de las principales autoridades, Rector/a y Vicerrector/a que se han llevado a cabo en la institución, donde se ha ejercido el derecho a contar con autoridades electas por la comunidad mediante un proceso organizado, planificado y concertado.

El día de hoy quiero expresar mis más sinceros reconocimientos al maestro Albert St. Clair por su valiosa colaboración a la gestión institucional y académica, destacar los significativos aportes que con el mayor compromiso, entregó en favor no sólo de este Recinto sino de nuestra Institución y reiterarle que nuestra casa de estudios deja las puertas abiertas para él, como la expresión mínima de gratitud y el anhelo de seguir haciendo realidad la expresión que en sucesivas ocasiones ha compartido: “No estamos donde queremos estar, pero estamos más adelante de donde comenzamos”.

Al maestro Yuri Zapata pedirle que siga fortaleciendo las buenas prácticas y profundice en el diálogo intercultural a través del cual se propicie el conocimiento mutuo, la comprensión, el respeto, el intercambio, la solidaridad entre los pueblos y las culturas, donde sea una realidad la igualdad en la diversidad.

Muchas gracias!