

Prólogo

Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN), presenta la Revista Universitaria del Caribe, la que constituye un medio de expresión cultural de la comunidad académica y de los pueblos de las comunidades de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe de Nicaragua.

El objetivo de la Revista Universitaria del Caribe es compartir y disseminar artículos científicos, artículos de revisión bibliográfica, ensayos, informes resumidos de eventos y resultados de proyectos, lecciones inaugurales y conferencias magistrales, así como cuentos y leyendas, poesía, gastronomía y arte culinario que aporten conocimientos, saberes y prácticas en las temáticas: Educación, Salud Intercultural, Género e Interculturalidad, Historia y Actualidad de la Costa Caribe Nicaragüense, Cultura, Autonomía de la Costa Caribe Nicaragüense, Historia y Actualidad de URACCAN, Medio Ambiente y Recursos Naturales y Agropecuario.

Este volumen número 23 comparte la compilación de 14 ensayos y dos artículos, todos vinculados a la educación, estos son: 1) ¿Es posible la interculturalidad en contextos multiculturales o solo es un concepto de moda? ¿Cómo se vive desde la educación superior?; 2) La Educación Intercultural pertinente y de calidad: “un derecho en camino”; 3) La educación superior, un reto para las universidades comunitarias interculturales de América Latina; 4) La Universidad Intercultural Amawtay Wasi del Ecuador, un proyecto atrapado en la colonialidad del poder; 5) Interculturalización de la educación superior en Nicaragua: del pensamiento teórico a la realidad; 6) De la educación superior convencional a la educación superior intercultural; 7) Mirar a la diversidad cultural para interculturalizar la educación superior; 8) Reflexión sobre el trabajo de la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN) como universidad comunitaria intercultural; 9) Comunidades de aprendizaje y su avance en la interculturalización de la educación superior en URACCAN-Recinto Universitario Bilwi; 10) La formación del profesorado para la práctica de la interculturalidad en educación superior; 11) Innovaciones jurídicas, acceso, colaboración intercultural y pueblos indígenas en la educación superior; 12) Educación superior incluyente: Experiencia de la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense; 13) Universidad de las Regiones Autónoma de la Costa Caribe Nicaragüense y su acompañamiento Comunitario; 14) La vinculación comunitaria desde la mirada de URACCAN: Experiencia en la elaboración del estatuto de la comunidad de Sumubila en la Costa Caribe Norte de Nicaragua; 15) La Comunicación Intercultural en la Educación Superior Intercultural, desde los Pueblos Indígenas y Afrodescendientes; 16) Senda recorrida en los procesos de Planificación y Autoevaluación Institucional de la Universidad Comunitaria Intercultural.



Juan Francisco Perera Lumbí
DIRECTOR