

PRESENTACIÓN

Encuentro quiere contribuir al debate nacional sobre el tema de la educación, poniendo a la disposición de la comunidad educativa, del estado y de la sociedad civil, un conjunto de trabajos, cuyos autores, como profesionales e investigadores de la educación, analizan los hilos que tejen y destejen de manera multicausal las condiciones que generan la crisis del sistema educativo nacional. Asimismo, ellos perfilan propositivamente los retos del quehacer educativo, con un profundo sentido de optimismo y de utopía plausible.

Josefina Vijil Gurdían aborda el paradigma de la enseñanza de la historia en Nicaragua como una disciplina legitimadora del poder de turno, y propone reorientar el análisis del problema desde un enfoque pedagógico y didáctico. El desafío con las nuevas generaciones es construir competencias y capacidades necesarias para el proceso del aprendizaje, iniciarlas en el método y en la lógica de la historia, motivarlas a buscar en el pasado las explicaciones del presente, formarlas en los valores de tolerancia, justicia, solidaridad y libertad.

Myrna Cuevas Ruiz centra su análisis en el educador y su rol. Plantea el problema de la educación a la luz de las esperanzas y las exigencias que imponen los nuevos tiempos. Propone las cualidades que el educador debe tener en sus dimensiones: como persona, como especialista de la enseñanza y como investigador en la acción. El reto consiste en que el educador de respuesta a un mundo de cambios, signados por el avance tecnológico y los desajustes sociales, culturales, económicos y políticos.

La contribución de la sociedad civil al proceso de construcción de la Ley General de Educación, es el tema que desarrolla Miguel De Castilla Urbina. La incongruencia entre la realidad educativa del país y los fundamentos jurídico-políticos de la misma, plantea la urgente necesidad de contar con una nueva ley. El presente trabajo recupera la voz y los puntos de vistas de organizaciones relevantes de la sociedad civil sobre este tópico.

Un tema clave de hoy es la formación del profesorado, y constituye una prioridad tanto para las investigaciones educativas como para la reforma de las políticas de la educación, según Rafael Lucio Gil. Para ello, pasa revista por los principales enfoques y paradigmas de la formación, y finaliza con una propuesta alternativa.

Juan Bautista Arrién reconstruye la ruta que conduce del paradigma de la enseñanza al paradigma del aprendizaje, como una vía alternativa para lograr una educación con calidad para todos. Retoma, los grandes planteamientos propuestos por la UNESCO en las últimas tres décadas.

Carlos Tünermann Bernheim, por su parte, reflexiona sobre la educación superior en el nuevo milenio y desarrolla las implicaciones de la "Declaración Mundial sobre la Educación Superior para la Universidad Latinoamericana".

El debate está abierto...¿Cuáles son nuestros retos y nuestros desafíos?