

## Presentación

Se comparte con ustedes el tercer número de la REVISTA SEMESTRAL MULTI-ENSAYOS publicada por la Facultad Regional Multidisciplinaria de Estelí (FAREM-Estelí) de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-Managua) y que corresponde al período Enero-Junio 2016. Esta revista comparte algunas de las experiencias metodológicas del trabajo desarrollado por los docentes de nuestra facultad. Cada ensayo presenta una reflexión personal sobre el quehacer en las clases, los facilitadores u obstaculizadores encontrados, y se esbozan algunas sugerencias que implican la promoción de cambios y mejoras para el siguiente semestre. Las autoridades académicas de la UNAN-FAREM-Estelí consideran que este ejercicio de escritura y reflexión es imprescindible para quienes estamos comprometidos con la mejora de la calidad de la educación superior.

En este tercer número de MULTI-ENSAYOS se presentan catorce ensayos que provienen de los tres Departamentos Académicos que se organiza la FAREM-Estelí, y donde existen un total de 28 carreras activas. Desde el Departamento de Ciencias de la Educación y Humanidades, se reflexiona sobre la importancia de las prácticas pedagógicas, metodológicas, dinámicas o estacionarias, enmarcadas o abiertas que se implementan en las aulas de clase, desde la planificación del día, hasta la influencia que implica la ubicación social y cultural del docente en el aula, en el barrio, en la comunidad; con la finalidad de implementar nuevas estrategias la innovación pedagógica como una necesidad a implementar en el aula de clase y así crear condiciones que motiven a los/as estudiantes a trabajar con motivación, y creatividad. El siguiente ensayo se refiere a los aspectos sensibles en la higiene escolar destaca la importancia del docente para implementar estrategias, actividades y acciones que estimulen la higiene escolar concibiéndola desde la escuela como la armonía física, emocional y sociocultural que conlleva un buen estado de salud. Los dos últimos ensayos de este departamento abordan como eje común la gestión de riesgos y desastres y el cambio climático. Uno de los ensayos se refiere a los cuatro pilares de la educación en la carrera de Trabajo Social y su relación con la Gestión de Riesgos y Desastres (GIRD) y la Adaptación al Cambio Climático (ACC) lo que implicara el abordaje holístico de diversas problemáticas del contexto actual.

El siguiente ensayo reflexiona sobre el género, riesgos y cambio climático e los proyectos sociales y afirma que al diseñar y ejecutar un proyecto es indispensable no solamente cumplir las metas, sino también juntar esfuerzos para mejorar la calidad de vida de la población con una visión integral y responsabilidad compartida.

En el Departamento de Ciencias Económicas y Empresariales los ensayos reflexionan sobre los procesos de aprendizaje de asignaturas específicas. El primer ensayo se refiere a la experiencia en la recopilación y facilitación de los datos en el proceso de aprendizaje de la carrera de Contaduría Pública y Finanzas, se describen las dinámicas utilizadas por la docente que fueron de gran ayuda para la resolución que dieron a las diversas tareas que se les asignaron, y lograr que los estudiantes estuvieran motivados con la asignatura. Los dos siguientes ensayos se enfocan en la clase de auditoría, uno se refiere a la experiencia en la facilitación de los aprendizajes de la asignatura, y el otro analiza la utilidad de esta clase al aplicarse en las empresas. Un tema novedoso es el uso de las finanzas personales en las decisiones familiares, la docente destaca como un gran reto para la sociedad la creación del hábito del ahorro y la estructuración de las finanzas personales, por ello sugiere a la universidad transversalizar en las asignaturas la cultura de conservar las finanzas, y analizarlas para la toma de decisiones acertadas en la familia. En el último ensayo presentado por este departamento se plantean algunos retos del docente universitario en el Siglo XXI, lo cual considera que implica asumir un proceso de transformación para constituirse como un sujeto pedagógico que permita construir, compartir, aportar, cambiar, e innovar junto con sus estudiantes.

Desde el Departamento de Ciencia, Tecnología y Salud, se comparten cinco ensayos donde los docentes que facilitan clases en las carreras de Ingeniería en Energía Renovable, Ingeniería en Ciencias Ambientales, y turismo sostenible. El primer ensayo aborda la experiencia de la docente en la clase de investigación en energías renovables, aunque se cumplió con la elaboración de un informe final con resultados preliminares, sin embargo hubo limitantes referidas a la indisciplina de los(as) estudiantes, la falta de autoestudio y la limitada habilidad para redactar. El siguiente ensayo se refiere a la experiencia del docente en la asignatura de cuencas hidrográficas: logros, dificultades, y estrategias implementadas. El docente concluye sugiriendo aumentar las prácticas y giras de campo con los estudiantes. El

ensayo referido a la evaluación de proyectos de inversión en la carrera de ingeniería industrial describe ampliamente el proceso metodológico y destaca la importancia de este conocimiento para el buen desarrollo de los proyectos, pero al mismo tiempo critica a la universidad por no exigir mayor rigor al enseñar esta asignatura y la actitud de los estudiantes que se conforman con notas mínimas para aprobar la clase. Los dos últimos ensayos se enfocan en la carrera de Turismo Sostenible, el primero describe la experiencia de la clase auxiliar de historia en I año, que permitió implementar diferentes formas de la enseñanza- aprendizaje, esclarecer dudas y profundizar sobre los diversos contenidos de la materia. Finalmente, se aborda un tema actual, sobre la experiencia en el uso de las redes sociales (Google+) durante el proceso de enseñanza-aprendizaje, lo cual facilitó la comunicación entre estudiantes y docentes al compartir recursos didácticos, lo cual ayudó a despertar el interés de los estudiantes y desarrolla el trabajo colaborativo y pensamiento crítico.

Para la UNAN-Managua; FAREM-Estelí publicar en línea este nuevo número de la Revista MULTI-ENSAYOS es de gran importancia porque estimula a los docentes para escribir y compartir sus reflexiones con quienes se interesan por la temática, a su vez implica asumir nuevos retos para mejorar diariamente cada clase que facilitan. La enseñanza debe ser un proceso de intercambio y aprendizaje mutuo permanente, lo cual necesariamente pasa por estar abierto al cambio y al uso de nuevas metodologías como formas de aprendizaje innovadoras y adecuadas al contexto, lo cual realmente va a permitir avanzar en la formación de un profesional de calidad y comprometido con el progreso personal, familiar y del país.