

## Presentación

El avance de la ciencia y la tecnología tiene un ritmo imperante de forma tal que las universidades tienen el reto de renovarse, practicar procesos de reingeniería y rearquitectura para poder hacer frente a los desafíos que la educación superior propone cada nuevo ciclo.

Como parte de la misión y en correspondencia, con las funciones expresadas en el plan estratégico institucional la UNAN- Managua a través de la investigación y la internacionalización vislumbra la oportunidad de crear alianzas, aprender y compartir saberes con docentes de otras universidades, quienes a su vez desde sus territorios y desarrollándose en entornos similares han asumido el rol de aportar a la educación superior en América Latina.

En esta oportunidad la revista Multi- Ensayos tiene el agrado de presentar una colaboración especial con la universidad San Ignacio de Loyola, ubicada en Lima, Perú casa de estudios que cuenta ya con una trayectoria desde 1968, aportando a la formación de profesionales con un abanico de carreras apostando a lo largo de la misma al emprendimiento, la investigación, el desarrollo y la sostenibilidad.

Esta edición especial de la revista Multi- Ensayos presenta con mucha satisfacción los aportes de docentes que colaboran en la Universidad San Ignacio de Loyola, pero que igualmente lo hacen en otras instituciones educativas del Perú.

Dicha edición contiene siete escritos que comparten los hallazgos encontrados desde la práctica docente en diferentes espacios académicos y en diversas disciplinas del conocimiento, entre estos se encuentran: El aprendizaje ubicuo en el proceso de enseñanza aprendizaje, Estilos de aprendizaje predominantes relacionado al uso de las MOOC a través de la regresión logística, El desarrollo de habilidades para el aprendizaje de la geometría de los estudiantes del séptimo ciclo de educación básica, 2019 y factores influyentes en el aprendizaje del inglés en instituciones públicas.

En otra arista del conocimiento experiencias referidas a Tecnología y comprensión lectora. Un estudio pre experimental en educación básica, Procrastinación y estrés en el engagement académico en universitarios y Protagonizando el cuento en la internalización de los valores en infantes.

Con la certeza de que esta colaboración es una de las muchas que se pueden establecer entre universidades del Perú y Nicaragua, agradecemos a la Universidad San Ignacio de Loyola el haber confiado sus experiencias académicas a esta revista.

**Dra. Yasmína Ramírez Sobalvarro**

**Editora**

**Revista Multi-Ensayos**

© 2020 Revista Multi-Ensayos.



Este trabajo está licenciado bajo una [Licencia Internacional Creative Commons 4.0 Atribución-NoComercial-CompartirIgual](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).