

Reseña Histórica de la Carrera de Economía en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua

REICE | 1

Hugo Mejía Briseño

Invitado especial

mejibriceohugo0@gmail.com

En este año 2013 son 53 años de existencia de la carrera de Economía en Nicaragua, los cuales relativamente son pocos ante toda la evolución de la economía como ciencia, desde sus orígenes con Petty (XVII) y Quesnay (XVIII), pasando por los clásicos A. Smith, D. Ricardo, luego C. Marx hasta los actuales generadores de teoría económica.

En esta reseña anotaremos tres aspectos: A, Contexto histórico en el origen de la carrera; B, Fundación de la carrera de Economía en la UNAN; C, Sobre la presencia de la carrera en la vida nacional

A. El contexto del surgimiento de la carrera de Economía

Del contexto en que surge la carrera de economía en Nicaragua se pueden anotar como relevantes los siguientes:

a) En el ámbito internacional latinoamericano.

Al terminar la segunda guerra mundial, 1944, los mercados europeos se habían cerrado para Centroamérica, quedando, en consecuencia supeditada, en su actividad comercial y económica, casi exclusivamente a los mercados Norteamericanos.

En las décadas subsiguientes, de los cincuenta y sesenta, tomó auge la política del modelo de sustitución de importaciones o de industrialización interna, ligada a requerimientos de integración regional. Sobre esta política, **una de las primeras formulaciones la hizo la Comisión Económica para América Latina, CEPAL a finales de la década de los cincuenta. El**

modelo cepalino de esta primera propuestas fue diseñado por Previsch, 1959, en la forma de dos sectores con formación de precios endógena **(desarrollo hacia adentro)**¹. **Esta propuesta Cepalina se centraba en la de integración** equilibrada complementaria de los países de la regional (industrialización no de un solo país).

Las presiones de los capitales norteamericanos sobre Centroamérica hicieron que el Tratado General de integración centroamericana al subscribirse en 1960, se hizo dentro de un esquema de integración orientado a la producción y comercio más liberal, extensivo a todo tipo de productos (modelo neoclásico del comercio), distanciado de la complementariedad o armonización, lo que marcó las debilidades estructurales del proceso de integración centroamericana de esas décadas.

b) A finales de los cincuenta 1959 triunfa la revolución cubana repercutiendo, como acontecimiento social y político, en toda Latinoamérica empobrecida y con gobiernos dictatoriales. La repercusión se expreso en el auge de crecientes y beligerantes movimientos sociales en América Latina.

Ante estas perspectivas de cambio, la Administración norteamericana promovió una estrategia de crecimiento económico en AL tendiente a reducir las tensiones sociales, la cual desde su óptica, evitase “otra Cuba” en AL. Es la Administración del presidente Kennedy, en 1961, quien concreta esta política oficial norteamericana en el programa Alianza Para el Progreso para América Latina, programa que aumenta los requerimientos formación económicas a los gobiernos y sectores privados, en los países de la región.

¹ V, vitzgerald , La CEPAL y la Teoría de la Industrialización, 1998

c) **En el ámbito nacional.**

Conjugado estos aspectos anteriores se da el establecimiento numeroso de firmas industriales norteamericanas, aliadas con la naciente burguesía industrial y financiera local en Nicaragua. Proliferan estas empresas NA como METASA, Galletas Cristal, Aceitera Corona, y conjuntas como Paywood y Fabritex. El comercio toma así un auge en toda la década de los 60.

En el campo de la educación universitaria, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua había logrado ya su Autonomía Universitaria en 1958, logrando el espacio propicio para la formación profesional autónoma, científica y humanística no sujeta a los vaivenes y limitaciones de gobierno. Esta autonomía fue violentada con la masacre estudiantil perpetrada el 23 de julio de 1959 por la Guardia Nacional del segundo gobierno de los Somoza marcando una ruta de defensa sostenida de la autonomía de la UNAN a través de toda su existencia.

- d) Producto de propuestas precedentes del Ministerio de Hacienda de Nicaragua y de las recomendaciones del consultor del gobierno H. Max C se estableció el Banco Central de Nicaragua en 1961, cuyo precursor había sido el Banco Nacional de Nicaragua (desincorporado) con funciones parciales de Banca Central.

Estos cuatro aspectos relevante conformaron el contexto de la demanda de formación de profesionales en economía que condujo a la creación de la carrera en Nicaragua.

B. Establecimiento de la carrera de Economía en la Universidad nacional Autónoma de Nicaragua UNAN (Con sede en la ciudad León)

A finales de los cincuenta la CEPAL en la perspectiva de la integración, impulsó la capacitación en economía en los países centroamericanos.

Hasta esos años los economistas se formaban en universidades extranjeras de Estados Unidos de Norteamérica, Inglaterra u otros, a las cuales solo accedían quienes tenían recursos económicos.

Los primeros estudios en economía se iniciaron en 1954 dentro del Ministerio de Economía, programa que fue suspendido. Ante esa situación un grupo de estudiantes de esos cursos busco al Dr. Antíoco Sacasa Sarria con experiencia como catedrático de la Universidad de Ohio y estudioso de la realidad nacional quien elaboro la propuesta de plan de estudio que fue presentado al Consejo Universitario de la UNAN presidido por el Rector Mariano Fiallos Gil. El Consejo Universitario finalmente, en su sesión del 14 de abril de 1959, aprobó el plan de estudio de la carrera de Economía, estableciéndose la Escuela de Economía en la UNAN, en la ciudad de Managua, bajo la dirección del Dr. Sacasa Sarria. Posteriormente, el Consejo Universitario en la sesión No 76 del 5 de julio de 1960 elevó la Escuela de Economía a la categoría de Facultad, dado el avance en el plan de estudio de la carrera de economía y la posibilidad de la apertura de otras carreras en el campo de las ciencias económicas. La carrera de Administración de Empresas se abrió en 1961 y la de Contabilidad y Finanzas en 1966.

Fue así que se abrió a los jóvenes nicaragüenses a las carreras el acceso a los estudios universitarios de economía que hasta entonces por limitaciones económica no lo tenían realizarlos en el exterior. En la UNAN se formaron todas las generaciones de profesionales en economía que en las siguientes décadas nutrirían a las instituciones públicas y las entidades privadas en Nicaragua.

3. De la presencia de la Facultad y los estudiantes en la vida nacional

En el contexto de esos años, la presencia de la Facultad y los estudiantes de economía en la vida nacional, se mostró tanto en las labores profesionales dentro las instituciones públicas y privadas como en planteamientos estructurados sobre la problemática económica y social, presentados a la población, las autoridades universitarias y del Gobierno. Los estudiantes de economía por la formación misma y el carácter social de la carrera siempre fueron y han sido comprometidos con la transformación de la sociedad manifestándose desde las ubicaciones que tuvo la Facultad en la ciudad de Mangua hasta 1968, luego en el Recinto Universitario Rubén Darío y posteriormente en el “Recinto Carlos Fonseca Amador” donde hasta la fecha se ubica.

A los 53 años de la carrera de economía en la UNAN nuevos retos han surgido en el contexto nacional e internacional frente a los cuales la formación en esta disciplina profesional en la Facultad sabrá responder, haciendo merito a su experiencia histórica en este campo de la ciencias.

Decano Dr. Antioco Sacasa Sarría en acto conmemorativo a martires del 23 de Julio
,(La Prensa, julio 1960)

