

Con este número la revista electrónica de investigación en Ciencias Económicas REICE de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNAN Managua perfila el camino hacia la economía del conocimiento. Las publicaciones científicas son un indicador del grado de producción de conocimiento. Si bien es cierto que las publicaciones son indicadores de salida de un sistema universitario (output) este implica una relación sistémica en el proceso de investigación en marcha y a su vez indica que existen académicos involucrados en líneas de investigación con temas de investigación relevantes. En tal sentido la revista está contribuyendo en abrir el camino hacia la divulgación al compartir ideas, perspectivas y abordajes de problemas complejos del desarrollo de la sociedad nicaragüense en la economía del aprendizaje.

La contribución de la Facultad de Ciencias Económicas al debate y discusión de procesos económicos, sociales y ambientales están en marcha. La generación de capital humano en ciencias económicas representa el 17 % de toda la matrícula en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua UNAN Managua. De ese 17%, un 50% de capital humano se genera en la facultad de ciencias económicas. Este capital intelectual está disponible para el servicio de la sociedad y los actores sociales. Con esta revista digital como plataforma de tipo TIC la Facultad de Ciencias Económicas de la UNAN-Managua les brinda espacio a este 17 % de capital humano y al staff académico para crear y conocimiento explícito o codificado vía artículos científicos

El mero esfuerzo de publicar en una revista científica desde ya ayuda a reducir la visión lineal de innovación aun prevaleciente como referentes conceptuales en la academia y en la esfera de la práctica del desarrollo económico y social a nivel nacional e internacional. Las instituciones de educación (IES) reproducen el modelo

lineal de innovación y esto conlleva a un proceso de aprendizaje no virtuoso. La divulgación de ideas crea interconexiones con otros académicos nacionales e internacional y se empieza a crear el germen de la interacción humana de alta calidad en espacios virtuosos de colaboración que buscan reducir y en el mejor de los casos romper los círculos viciosos del desarrollo. Un punto crítico a nivel nacional es baja frecuencia en Nicaragua de publicación científica. La revista pone su granito de arena en esta senda o abra de producción de conocimiento.

Existe un proceso de baja frecuencia de interacción entre los agentes y actores sociales que limitan el surgimiento más dinamos de una economía del aprendizaje en Nicaragua. La investigación como dimensión que recupera, captura y distribuye información y conocimiento es un pilar fundamental para estimular esta economía del aprendizaje. Es vital el entendimiento de la economía del aprendizaje como un proceso donde la habilidad de aprender es crucial para el éxito económico de individuos, empresas, regiones, y aún más la economía nacional (Johnson & Lundvall 2000).

Para Lundvall la proposición subyacente es que es más importante el proceso de aprendizaje que el mero “stock de conocimiento” en tal sentido el concepto de la economía del aprendizaje reconoce que el aprendizaje es una actividad que toma lugar en todos los ángulos de la economía y como tal es una actividad social que requiere diferentes niveles de interacción. Es en esta perspectiva de la economía del aprendizaje donde postulamos que es también importante las capacidad de enfrentar retos en un contexto de economía abierta y pequeña lo cual se equipara con la capacidad de aprender.

Las universidades tienen capacidades de conocimiento y de aprendizaje en estrecha relación con las dimensiones de docencia, investigación y extensión. Esta constelación converge en la generación de conocimiento codificado (publicaciones) productos y servicios tecnológicos con los cuales se provee a los usuarios.

Una manera de medir el desempeño, e impacto de la revista será a futuro cuando se logre medir el nivel de citación en otras palabras la facultad con la revista contribuya al nivel actual de estudios bibliométricos del país. Con esa información se podrá rastrear las interacciones con otros académicos nacionales e internacionales y podamos observar el dinamismo académico. Actualmente la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua UNAN Managua como infraestructura de conocimiento tiene cuatro revistas digitales que han sido apoyadas por el programa (PERi), el cual es un programa para el fortalecimiento de la información para la investigación<sup>1</sup>. Otra manera de visualizar el impacto de la revista será el uso como recurso pedagógico y de información en la dimensión de docencia. La revista estimula y da espacio para que los programas de maestrías de la facultad sometan artículos científicos de tal manera que en esta edición encontramos artículos provenientes de académicos de la facultad, estudiantes de maestrías y colaboradores externos a la Universidad. Esta vinculación aquí permite la entrada de nueva valioso conocimiento estimulando así la colaboración vía redes de académicos y organizaciones relevantes. En tal sentido la línea de interacción de la revista es amplia con el objetivo subyacente de estimular el dialogo y comunicación entre los académicos en las ciencias económicas y sociales y preparar la facultad de ciencias económicas para participar en redes nacionales e internacionales científicas y de tal manera reforzar y fortalecer el sistema de conocimiento y la investigación en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua UNAN Managua.

Finalmente, la revista y su equipo editorial invitan participar en este proyecto de la revista REICE en la construcción y participación en la sociedad de información, el conocimiento, con el fin de reducir la brecha digital y de conocimiento y de esta manera contribuir al poder distributivo de los sistemas de Investigación Nicaragüense.

Managua Nicaragua, Diciembre 2013

---

<sup>1</sup> PERi es un proyecto creado por el Consejo Nacional de Universidades (CNU) y surge como una iniciativa de la Universidad Nacional Agraria en el año 2006 para acompañar y fortalecer el acceso de la información para la investigación dentro del sistema de investigación universitaria nicaragüense. <http://www.peri.net.ni/>