

REICE
Revista Electrónica de Investigación en Ciencias Económicas
Abriendo Camino al Conocimiento
Facultad de Ciencias Económicas, UNAN-Managua

REICE | 291

Vol. 11, No. 21, enero - junio 2023

REICE ISSN: 2308-782X

<http://revistacienciaseconomicas.unan.edu.ni/index.php/REICE>

revistacienciaseconomicas@gmail.com

**Caracterización de los trabajos de grado 2017 – 2021 del área de las ciencias
administrativas y económicas**

**Characterization of the degree works 2017 – 2021 of the area of administrative and
economic sciences**

Fecha recepción: mayo 20 del 2023
Fecha aceptación: mayo 31 del 2023

<https://doi.org/10.5377/reice.v11i21.16555>

Susana Andrea Álvarez Reyes
Universidad Francisco de Paula Santander seccional Ocaña
<https://orcid.org/0000-0001-8017-3857>
saalvarezre@ufpso.edu.co

Ilver Jaimes Carrascal
Universidad Francisco de Paula Santander seccional Ocaña
<https://orcid.org/0000-0002-7514-4709>
ijaimesc@ufpso.edu.co

Magda Mildreth Rodríguez Castilla,
Universidad Francisco de Paula Santander seccional Ocaña
<https://orcid.org/0000-0002-2250-2146>
mmrodriguezr@ufpso.edu.co



Derechos de autor 2021 REICE: Revista Electrónica de Investigación en Ciencias Económicas.
Esta obra está bajo licencia internacional [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/). Copyright (c) Revista Electrónica de Investigación en Ciencias Económicas de la Unan- Managua

Resumen

Esta investigación presenta las caracterizaciones de los trabajos de grado de estudiantes de pregrado y posgrado de la facultad de Ciencias Administrativas y Económicas de la Universidad Francisco de Paula Santander seccional Ocaña en el periodo 2017 – 2021, para lo cual se realiza un análisis de los proyectos realizados en este lapso mediante una revisión documental buscando visualizar soluciones para el fortalecimiento de la investigación formativa en la institución. La clasificación de la información recolectada se realiza de acuerdo a la modalidad, línea de investigación, tema, enfoque metodológico y tipo de investigación. Los resultados indican que los trabajos de grado tienen tendencia a desarrollarse bajo la modalidad de investigación, así mismo cada programa académico cuenta con sus respectivas líneas de investigación y estas difieren de las de los grupos adscritos a la Facultad en ciertos aspectos y que las investigaciones de los programas se encuentran concentradas en el enfoque mixto y cuantitativo y de tipo descriptivo.

Palabras claves: Caracterización, investigación, modalidad, tendencias, trabajos de grado.

Abstract

This research presents the characterization of undergraduate and graduate students' degree works of the faculty of Administrative and Economic Sciences of the Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña sectional in the period 2017 - 2021, for which an analysis of the projects carried out in this period is made through a documentary review seeking to visualize solutions for the strengthening of formative research in the institution. The classification of the information collected is made according to the modality, line of research, topic, methodological approach and type of research. The results indicate that the degree works have a tendency to be developed under the research modality, likewise each academic program has its respective lines of research and these differ from those of the groups attached to the Faculty in certain aspects and that the research of the programs is concentrated in the mixed and quantitative approach and descriptive type.

Keywords: Characterization, research, modality, trends, graduate work.

Introducción

La investigación representa un componente fundamental en la formación íntegra de los profesionales de cualquier institución de educación superior (IES), tanto en programas de pregrado como de posgrado, pues representa la manera de generar conocimiento, discusión y análisis, mediante la solución de problemas que se relacionen con las competencias del programa académico, propiciando a un aprendizaje significativo a través de la aplicación del método científico, y desarrollando extensión, por medio de la vinculación de estas instituciones con la sociedad.

Es así que las universidades deben fomentar el desarrollo de habilidades investigativas en los estudiantes, mediante la aplicación de estrategias de enseñanza – aprendizaje dentro del modelo curricular. Por lo anterior, las IES buscan evaluar el desarrollo de dichas habilidades recurriendo a los trabajos de grado, pues de esta manera los estudiantes reflejan la capacidad adquirida para dar solución a una problemática social.

En la actualidad, existe preocupación tanto a nivel nacional como internacional con respecto a la pertinencia del papel de las universidades en los procesos formativos. De esa forma, se entiende la coyuntura de las Instituciones de Educación Superior (IES) frente a las problemáticas existentes en el entorno y su respuesta como agente de desarrollo (ambiental, económico, social y tecnológico) de las sociedades en que se encuentran enclavadas, así como de los procesos internos que se desarrollan a su alrededor.

En concordancia con lo anterior, surge la importancia de definir las líneas de investigación, ya que de esta forma se establece el área del conocimiento que debe ser lo suficientemente extensa para que los temas inherentes a las investigaciones no sean agotados en el proceso, realizando así una actividad inter y multidisciplinario. Desde esa perspectiva, las líneas de investigación merecen ser gestionadas transversalmente con los procesos de la universidad en cualquiera de sus niveles, de manera que permitan identificar sus prioridades y materializar así, la misión universitaria cumplida (González & Núñez, 2020).

Para referenciar la problemática desde el ámbito internacional, en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) a lo largo del año 2005, cerca del 65% de los egresados tomó la opción de la tesis de grado para titularse como profesional. Sin embargo, para el año 2018 esta situación cambió y la cantidad de personas que elaboraron tesis se redujo al 26% en pregrado, mientras que posgrado presentaron un comportamiento contrario, pasando de 33% a 74% en 2018 (Loría Díaz, 2019). REICE | 294

En el desarrollo de la formación académica los estudiantes afrontan distintas problemáticas, algunas de ellas relacionadas con el hecho de que su conocimiento se limita a lo que sucede dentro del aula y no cuentan con las suficientes capacidades para abordar situaciones nuevas como agentes de cambio. En ese sentido, la tesis exige un trascender en la formación, disminuye el impacto que genera “la demanda de un saber hacer, favoreciendo a su vez la exigencia creciente de una formación técnica”, que se constituye en una barrera durante la elaboración de una tesis de grado. Esto sucede cuando existe un desconocimiento teórico del campo que se investiga y, por ende, se pierde el enfoque disciplinario que da cuenta de los fundamentos necesarios para la comprensión contextual de un campo específico (Universidad Autónoma del Estado de México [UAEM], 2022).

Desde el ámbito nacional, las perspectivas no son positivas, porque como afirma Wasserman (2017) “Colombia invierte menos como porcentaje del PIB, tiene un número de investigadores muy pequeño para su población y su inversión por habitante es una de las más bajas reportadas” según el reporte mundial de la ciencia- Unesco. Desde esa óptica, el origen de los programas de educación superior en que se da énfasis en la administración y la contabilidad, da cuenta de la necesidad que tienen los países de formar profesionales integrales que puedan dar solución a las problemáticas que afrontan las empresas, dando así respuesta a otras de mayor envergadura que involucran el desarrollo social y económico de una región o país.

Desde esa perspectiva, la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas de la Universidad Francisco de Paula Santander en su seccional Ocaña, tiene inmersa la investigación formativa integral dentro Proyecto Educativo (PEF), al establecer como parte de sus objetivos misionales “aunar por el desarrollo de una investigación formativa integral y fomentar el pensamiento crítico y holístico”. Tal investigación formativa se articula a la facultad desde cada uno de los planes de estudio, semilleros y estrategias diseñadas para y por los estudiantes. REICE | 295

En este sentido, existe una necesidad de fomentar actitud investigativa en la comunidad académica, pues los estudiantes a partir de sus realidades deben desarrollar trabajos de investigación como modalidad de grado, aunque no existen precedentes que les permitan conocer las tendencias de investigación dentro de los programas adscritos a la facultad, tanto en pregrado como en posgrado, y las características que han enfocado a los estudiantes en años anteriores a centrar su interés en tales aspectos, por lo que se busca caracterizar los trabajos de grado teniendo en cuenta las líneas de investigación de cada programa académico para el establecimiento de las tendencias en investigación de los estudiantes de la FCAE de la UFPSO.

El análisis de las tendencias en los trabajos de grados, ofrece grandes beneficios para la visión prospectiva de los programas de educación superior y las facultades en sí. Sin embargo, los referentes investigativos en la temática son escasos y dan cuenta de la necesidad de indagar sobre la pertinencia de las IES en el entorno, de tal modo que se puedan identificar los factores reales que preocupan a los estudiantes y que están direccionando el curso de la realización de los trabajos de grado, que en última instancia son proyectos de investigación que sirven como requisito para la titulación en pregrado o posgrado.

En ese sentido, pareció pertinente hacer alusión a los trabajos de investigación encontrados que se relacionan con el objetivo de este estudio. Desde esa óptica, las evidencias documentales no se enfocaron en el análisis de las tendencias de facultades de ciencias administrativas y/o económicas, sino en la generalidad del análisis,

abordando así las investigaciones en tendencias investigativas resultantes de la revisión bibliográfica. Dejando eso claro, en el ámbito internacional, destacan el artículo titulado *“Tendencias de investigación en Ciencias de la Información en México (2002-2021): Análisis histórico y bibliométrico de las tesis doctorales de la Universidad Nacional Autónoma de México”* desarrollado por Morán Reyes (2021), quien a partir de una investigación documental y el empleo de técnicas bibliométricas analizó las tendencias de formación e investigación de los profesionales en estudios doctorales en Ciencias de la información de la UNAM. Una vez finalizado el análisis, el autor concluye que se perciben influencias de la institución en cada uno de los enfoques y líneas abordadas por los investigadores, pese a que se aprecia una diversidad temática, las tesis doctorales de la UNAM se caracterizan por su carácter propio y el apoyo de la investigación en métodos novedosos que permitan dar respuesta a problemáticas inmediatas de la sociedad, no se percibe como la “búsqueda de nuevos horizontes cognoscitivos” como mecanismos de la autonomía disciplinaria (pp. 1-18). REICE | 296

Desde el ámbito nacional, Hueso Ángel (2017) desarrolla su tesis de grado *“Tendencias de investigación en los trabajos de grado de los estudiantes de la licenciatura en lengua castellana, inglés y francés 2010-2016”* bajo una revisión documento y un enfoque cualitativo, concluyendo que existe una línea de investigación sobre la que recae un mayor peso de los procesos investigativos del programa académico, opacando la relevancia de las demás temáticas frente al contexto de la institución y el país. Desde esa perspectiva, una de las conclusiones expuestas por el autor, es que la universidad a partir de la generación de acuerdos y espacios resalte la importancia de las demás líneas, mejorando su pertinencia científica. Por otro lado, se pudo establecer que los enfoques metodológicos que más se emplean en el desarrollo de los trabajos de grado es el cualitativo y se manejan en la mayor parte un tipo de investigación descriptiva, en gran parte porque al tratarse de temas educativos-pedagógicos, la concepción de las realidades estudiadas no requiere de una interpretación mayor de información cuantitativa.

Por otro lado, Montoya Lasso y Varela Cedeño (2018) en el desarrollo de su tesis de grado titulada *“Análisis del inventario de trabajos de grado presentado por los estudiantes del programa de Contaduría Pública de la Universidad del Valle, en la Sede Zarzal; del periodo 2010-2015, en materia de investigación contable”* caracterizan las producciones investigativas y elaboran un diagnóstico de cada una de ellas, con el objetivo de establecer los campos de acción sobre los que se enfocan los estudiantes para realizar cada uno de los trabajos inventariados. De ese modo, establecieron aspectos característicos de los trabajos, desde la clasificación según el método empleado hasta la selección de la escasa oportunidad de ingreso de las empresas dentro del mercado. Por otro lado, según afirman los autores las tendencias reflejan una inclinación de los estudiantes durante ese periodo a realizar trabajos de monografía o práctica empresarial como opción grado, así como la selección del tipo de investigación descriptiva como eje de los trabajos de grado.

Gaitán Carrillo y Ortiz Bocanegra (2015) clasifican y analizan los trabajos de grado realizados por estudiantes de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables de la Universidad de La Salle enfocados en el estudio de las empresas de carácter familiar. Desde esa perspectiva, apoyados en una investigación cualitativa y la revisión documental de fuentes institucionales como el repositorio y el catálogo SIBBILA, los autores filtraron los resultados de la revisión bibliográfica para identificar los estudios que se relacionaran con la temática de interés. Al realizar un gráfico de dispersión de facilitar la comprensión de la información obtenida, se puede observar como las temáticas de mayor tendencia en la facultad son planes de marketing, los diagnósticos a los procesos administrativos, los factores de éxito empresarial, planes estratégicos y los protocolos de familia.

Finalmente, se destaca la investigación realizada por Medina Turizo (2016) titulada *“Tendencia de la investigación en el campo de administración de la salud a partir de los trabajos de grado de la Especialización en Gerencia de la Calidad y Auditoría en salud de la Universidad Cooperativa de Colombia en los años 2011-2015”* quien a partir de una

revisión taxonómica y apoyada en una metodología analítico documentada, analiza los trabajos desarrollados por los alumnos del programa que cursaba y expone que el mayor énfasis se dan en temas administrativos. Del mismo modo, el 90% de las investigaciones son de tipo formativo y el 10% restante, institucional. Por otro lado, se presenta una mayor tendencia hacia la realización de monografías con un peso del 68% sobre el total de trabajos recolectados y estos se caracterizan por ser presentados por un solo autor en un gran porcentaje. REICE | 298

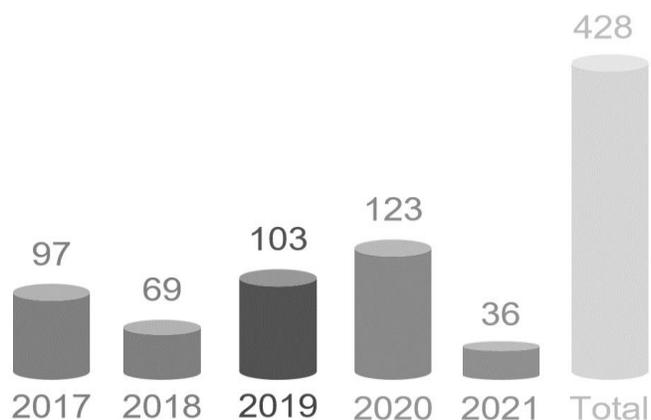
Material y Métodos

Teniendo en cuenta que para Hernández Sampieri et al. (2017) “los estudios descriptivos únicamente pretenden medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos las variables a las que se refieren” (p. 102), la metodología propuesta para la investigación es de tipo documental con alcance descriptivo.

En este orden de ideas se determina que la presente investigación será con un enfoque mixto, toda vez que, según Hernández Sampieri et al. (2017), éste integra los dos enfoques más usados en estas investigaciones como lo son el cualitativo y el cuantitativo.

Figura 1

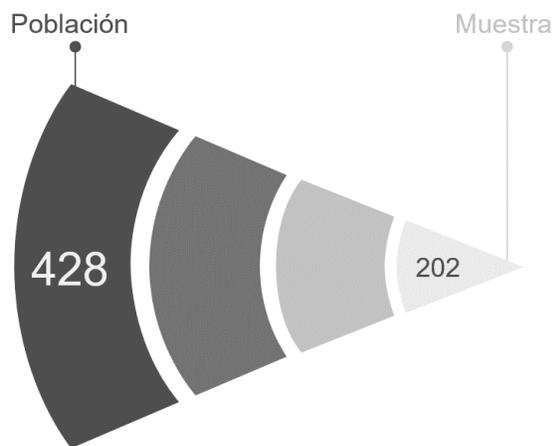
Población objeto de estudio



La población seleccionada para el desarrollo de la investigación está conformada por 428 trabajos de grado presentados por los estudiantes de pregrado y posgrado de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas de la UFPSO en el periodo 2017 al 2021.

Figura 2

Población y muestra objeto de estudio



De acuerdo al método probabilístico la muestra de la población estará representada por 202 trabajos de grado.

El estudio contará con la investigación documental, la cual para Rodríguez (2005) (como se citó en Hueso Ángel, 2017) “es la actividad humana realizada para descubrir un conocimiento o solucionar un problema, al utilizar documentos escritos o representativos como medio para lograr un fin” (p. 7); así mismo, se tendrá en cuenta la revisión bibliográfica que según Hernández, et al. (2017), son técnicas empleadas dentro del enfoque mixto que pueden flexibilizar la obtención de información y permitir determinar cuál es la realidad de los fenómenos estudiados a partir de la reconstrucción de eventos.

La investigación se realizará en las siguientes fases:

Figura 3
Fases de desarrollo de la investigación

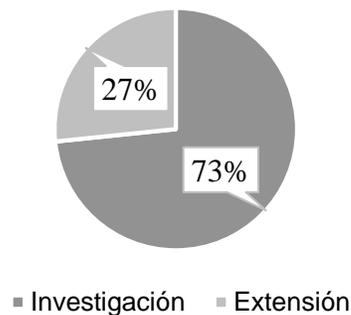


Resultados y discusión

A continuación, se realiza una caracterización sobre los principales aspectos de los trabajos de grado de los programas de pregrado y posgrado de la Facultad de Ciencias REICE | 301 Administrativas y Económicas en el período comprendido entre 2017-2021:

Figura 4

Trabajos de grado en la FCAE de la UFPSO

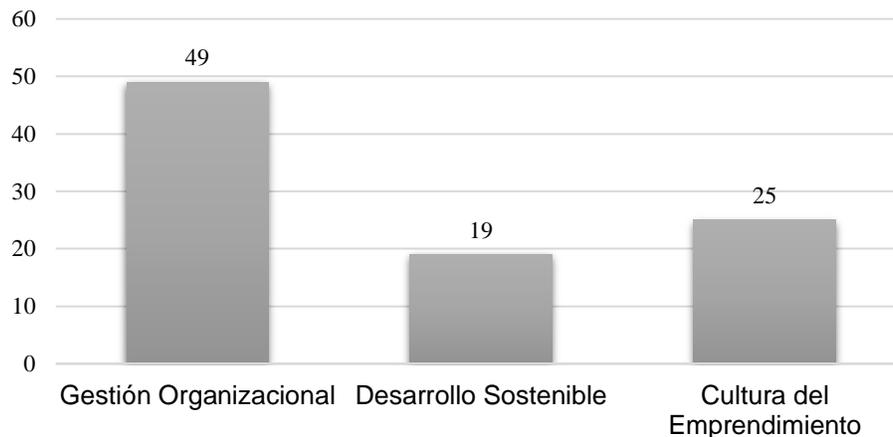


Tal como puede evidenciarse en la gráfica los trabajos de grado concentran su mayor porcentaje bajo el proceso de investigación, debido a que es una modalidad que puede iniciarse cuando el estudiante está por culminar su preparación académica y que implica un proceso de desarrollo investigativo que puede ir realizando cuando sigue cursando asignaturas, esto conlleva a poder culminar su pregrado o posgrado de manera más rápida. Por otra parte, el 27% concentrado bajo la modalidad extensión y enfocado en pasantías tiene una menor proporción debido a que implica un semestre adicional de curso del pregrado o posgrado, pero que tiene una importante aceptación debido a que equivale a experiencia profesional, pero también en demostrar que el proceso de enseñanza aprendizaje cumple con el perfil profesional y ocupacional.

Trabajos de investigación

Figura 5

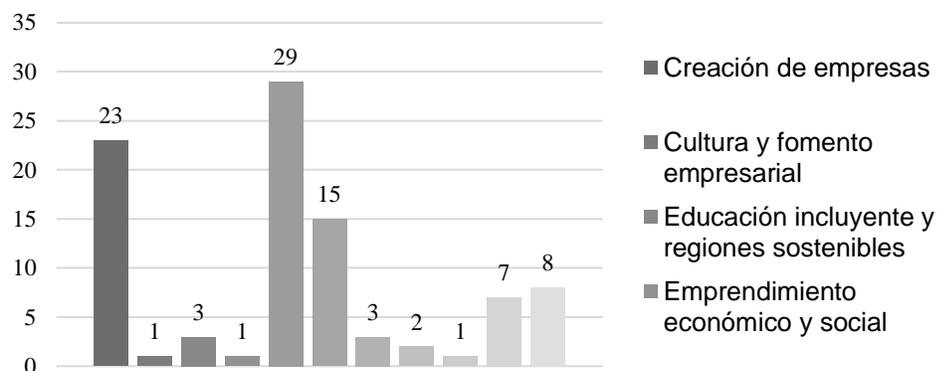
Líneas de investigación de los trabajos de grado del programa de Administración de Empresas



Los estudiantes de administración de empresas de la UFPSO poseen confianza en sí mismos lo que les permite ser creadores de ideas, pero presentan dificultad para ejecutarlas Lemus-Quintero, J. A. (2021). Sin embargo como lo muestra la gráfica, las investigaciones del programa se concentran en la línea de gestión organizacional, donde existe una preeminencia, luego se encuentra la línea de cultura del emprendimiento y por último la línea de desarrollo sostenible. Aquí es importante analizar que el tema de desarrollo sostenible debe ser un eje en las nuevas investigaciones debido a la Agenda 2030 que contempla los ODS.

Figura 6

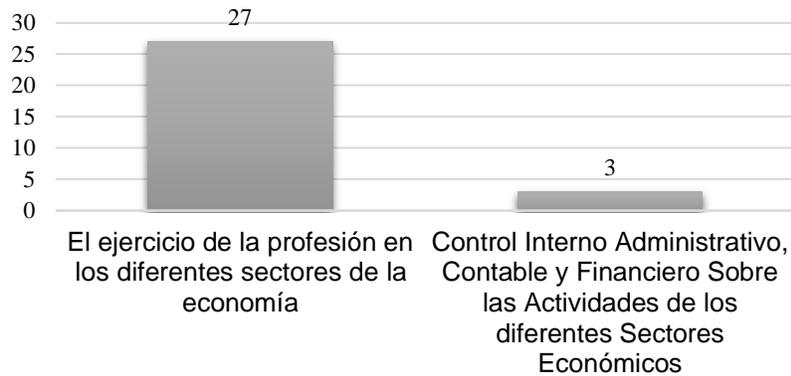
Sublíneas de investigación de los trabajos de grado del programa de Administración de Empresas



El programa de Administración de Empresas cuenta con variadas sublíneas y la que tiene un mayor auge o un alto grado de ejecución en los proyectos de investigación es la enfocada en gestión empresarial, seguida de creación de empresas y gestión estratégica; este comportamiento viene a revalidar el perfil profesional del egresado. Igualmente es importante analizar el impacto que estas investigaciones tienen enfocándonos en la de creación de empresas, es decir, en la materialización y concreción de dichas iniciativas que serían motor de desarrollo local y regional. Sin embargo, de acuerdo al estudio realizado por (Moreno -Mendoza, E. F., & Coronel -Arenas, M. F. (2018)) en los estudiantes del programa de Administración de Empresas de la UFPSO, se percibe una carencia de conductas lectoras causadas por las ocupaciones en actividades laborales y la procrastinación y la poca importancia que estos conceden al desarrollo de su desarrollo profesional.

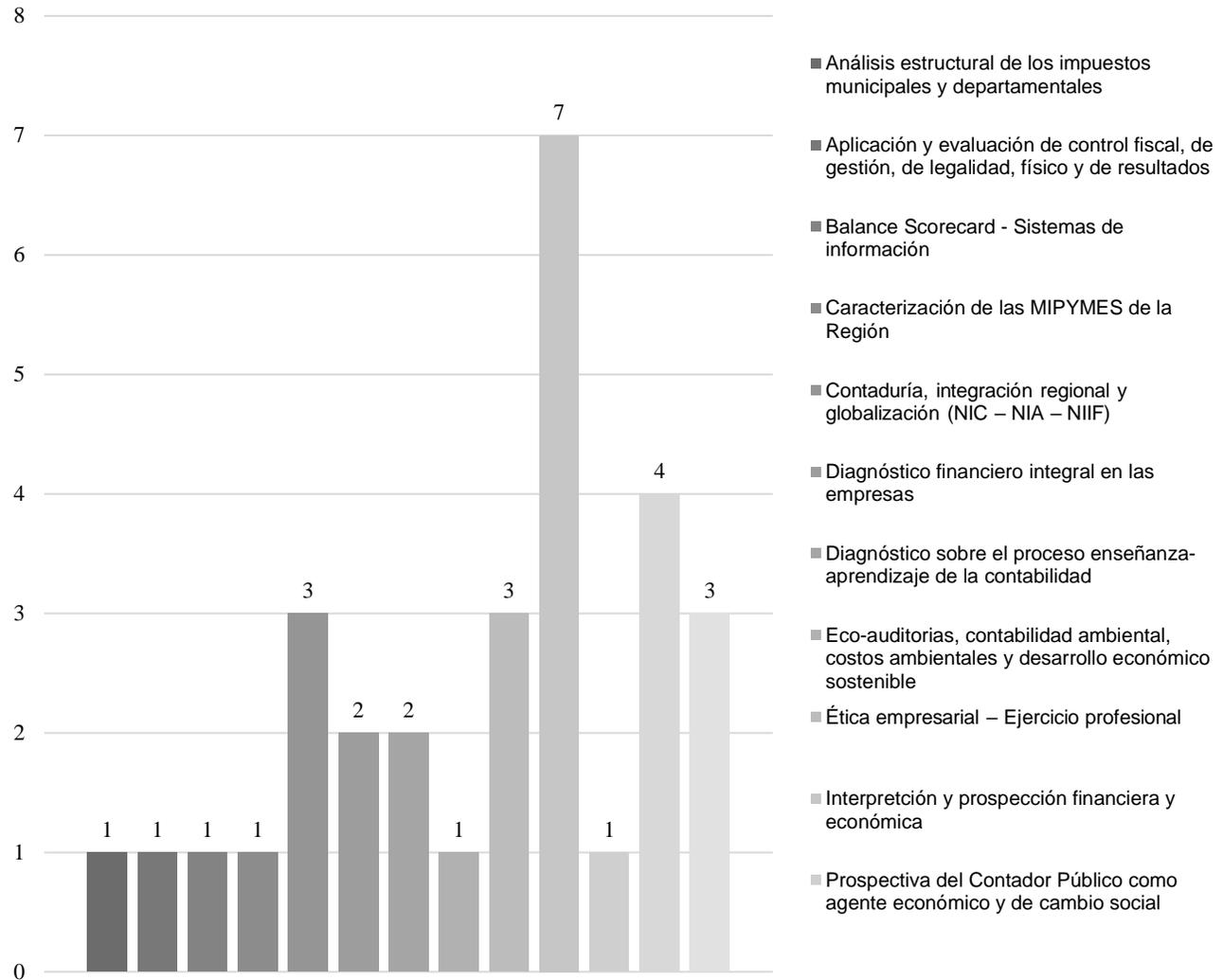
Figura 7

Líneas de investigación de los trabajos de grado del programa de Contaduría Pública



El programa cuenta con solo dos líneas de investigación, las cuales son demasiado amplias y se reflejan en la cantidad de sublíneas, que cada una de ellas tiene, en este sentido se observa que el 99% de las investigaciones relacionan con la línea 1 y solo 3 investigaciones con la línea 2. Estas circunstancias deben llevar a comprender la utilidad de ambas líneas.

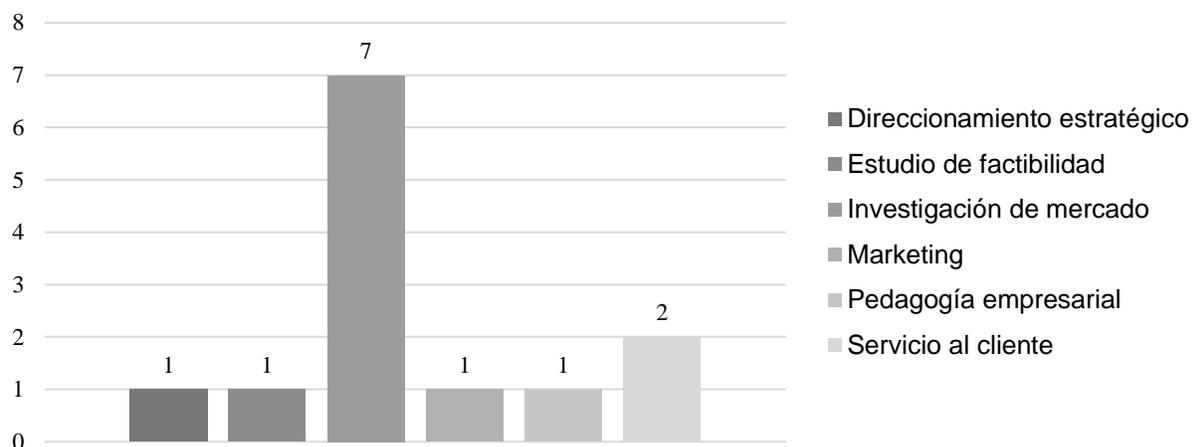
Figura 8

*Sublíneas de investigación de los trabajos de grado del programa de Contaduría**Pública*

Las dos líneas del programa de Contaduría Pública han ocasionado que las sublíneas sean demasiadas y en este sentido crea pluralidad al momento de diseñar las propuestas de investigación, pero a su vez dispersión en la información. Partiendo de estas premisas se evidencia que la sublínea que es más usada por los estudiantes es la de interpretación y prospección financiera y económica y tal como lo muestra la gráfica existen varias sublíneas que son usadas una vez.

Figura 9

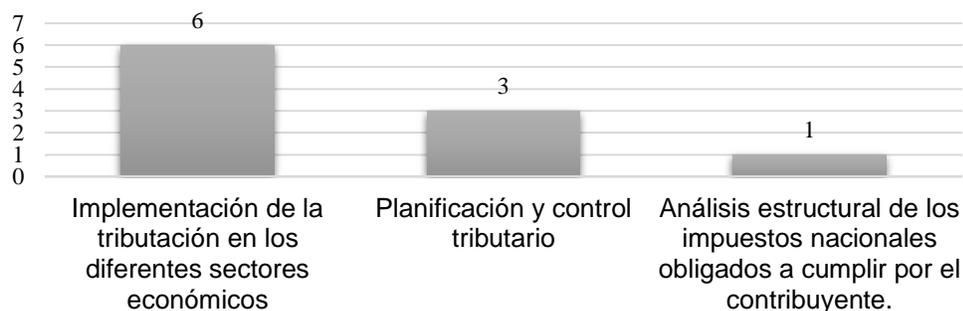
Temáticas de investigación de los trabajos de grado del programa de Tecnología en Gestión Comercial y Financiera



Tal como se muestra, el programa de Tecnología en Gestión Comercial y Financiera solo cuenta con una línea de investigación lo que presupone que todos los trabajos están cobijados bajo esta línea y a su vez esta no cuenta con sublíneas, en el presente trabajo se propusieron temáticas de acuerdo a la muestra tomada y por eso se evidencia que la mayoría están enfocadas en la realización de investigaciones de mercado.

Figura 10

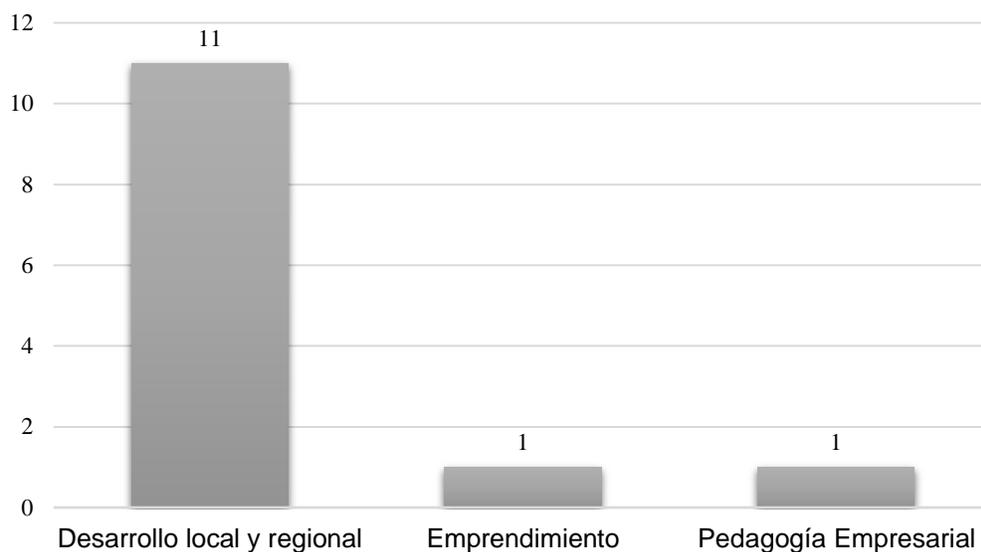
Sublíneas de investigación de los trabajos de grado del programa de Especialización en Gerencia Tributaria



La Especialización en Gerencia Tributaria cuenta con solo una línea de investigación y esta a su vez con tres sublíneas de investigación. De los nueve trabajos el 66,66% se concentran en la sublínea de implementación de la tributación en los diferentes sectores económicos, el 33,33% en la sublínea de planificación y control tributario y por último 0,1% a la línea de análisis estructural de los impuestos nacionales obligados a cumplir por el contribuyente. Tal como se evidencia debe fortalecerse el trabajo en la sublínea tres para compensar los trabajos en las otras áreas del conocimiento.

Figura 11

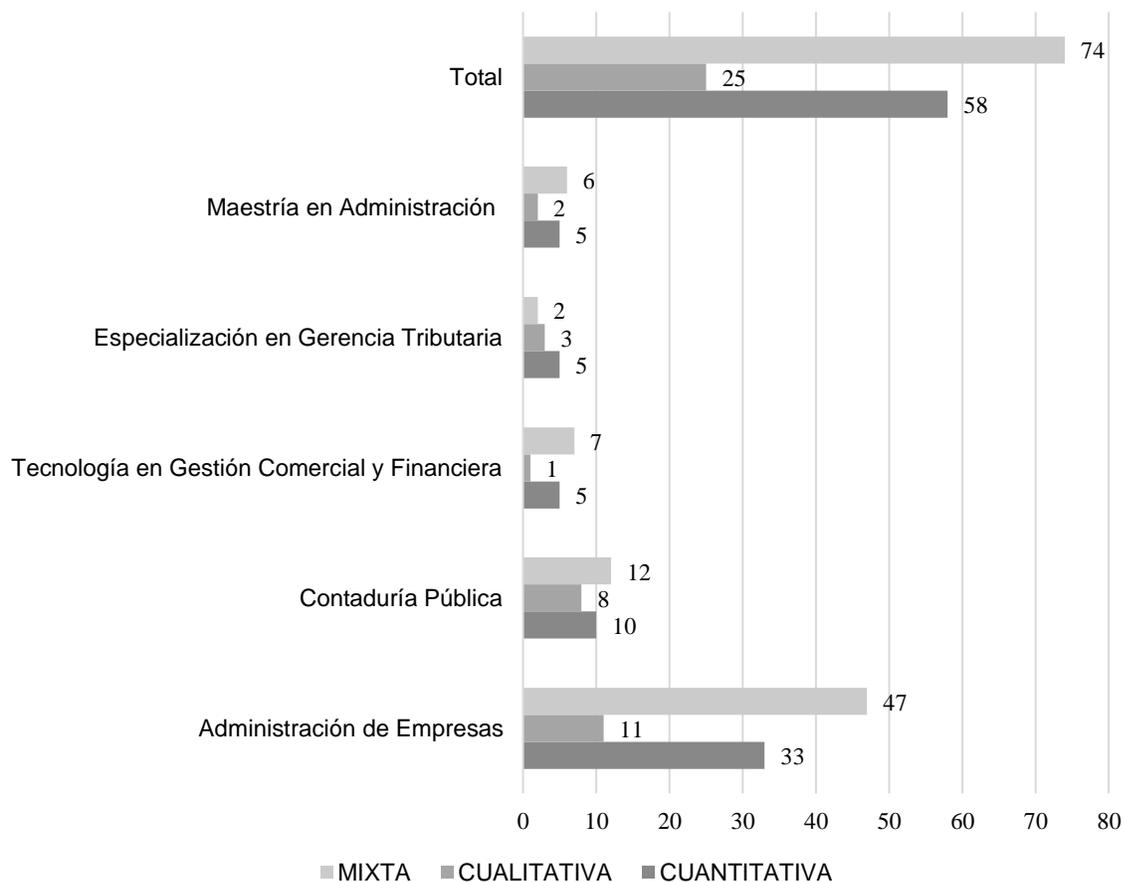
Líneas de investigación de los trabajos de grado del programa de Maestría en Administración



La Maestría en Administración dentro de sus líneas de investigación no cuenta con sublíneas y en este sentido el análisis se ajusta a las líneas de desarrollo local y regional que es la que tiene un mayor impacto, mientras que las líneas de emprendimiento y pedagogía empresarial no han gozado de una alta proyección y su usabilidad en casi nula.

Figura 12

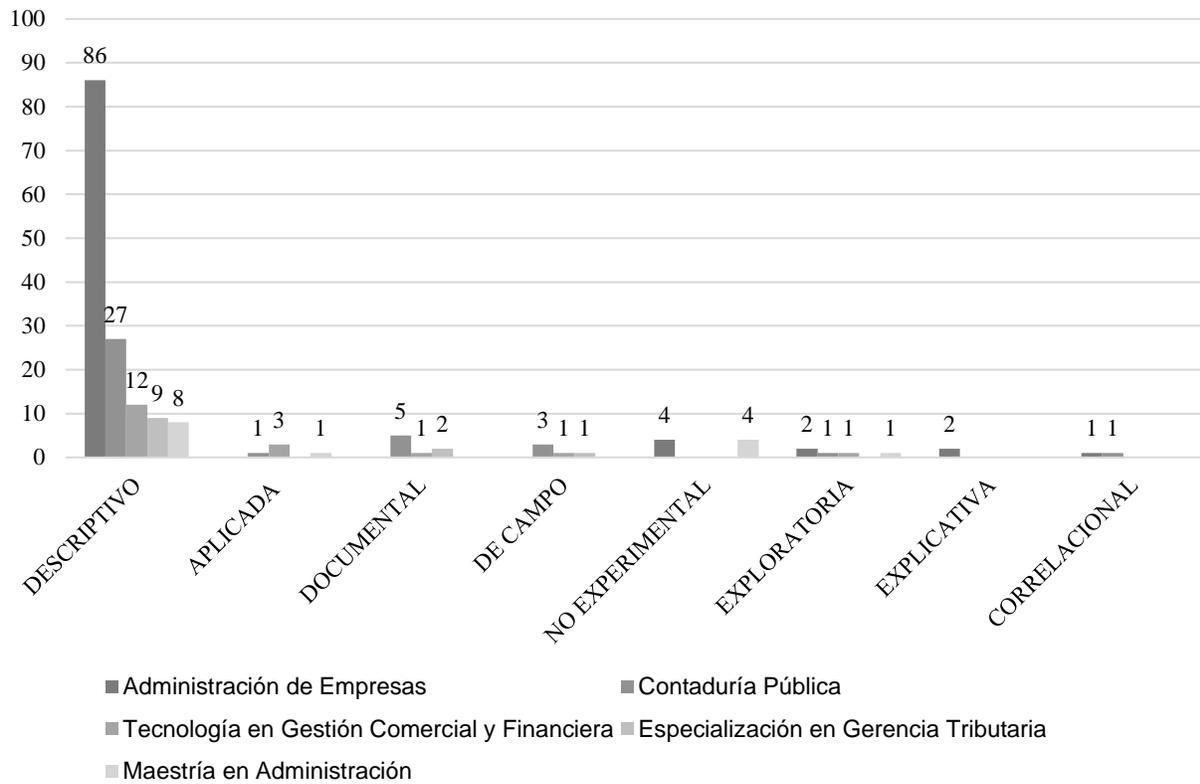
Enfoque de la investigación de los trabajos de grado 2017-2021



Tal como puede apreciarse existe un predominio en el desarrollo de trabajos con enfoque mixto y cuantitativo debido a las características de los programas de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas donde se trabaja en la determinación de características, en la caracterización de fenómenos y la mayoría se realiza a través de la cuantificación. Estos aspectos permiten evidenciar que se hace indispensable encauzar investigaciones de tipo cualitativo que permitan complementar los datos aportados por las investigaciones cuantitativas.

Figura 13

Tipos de investigación de los trabajos de grado 2017-2021

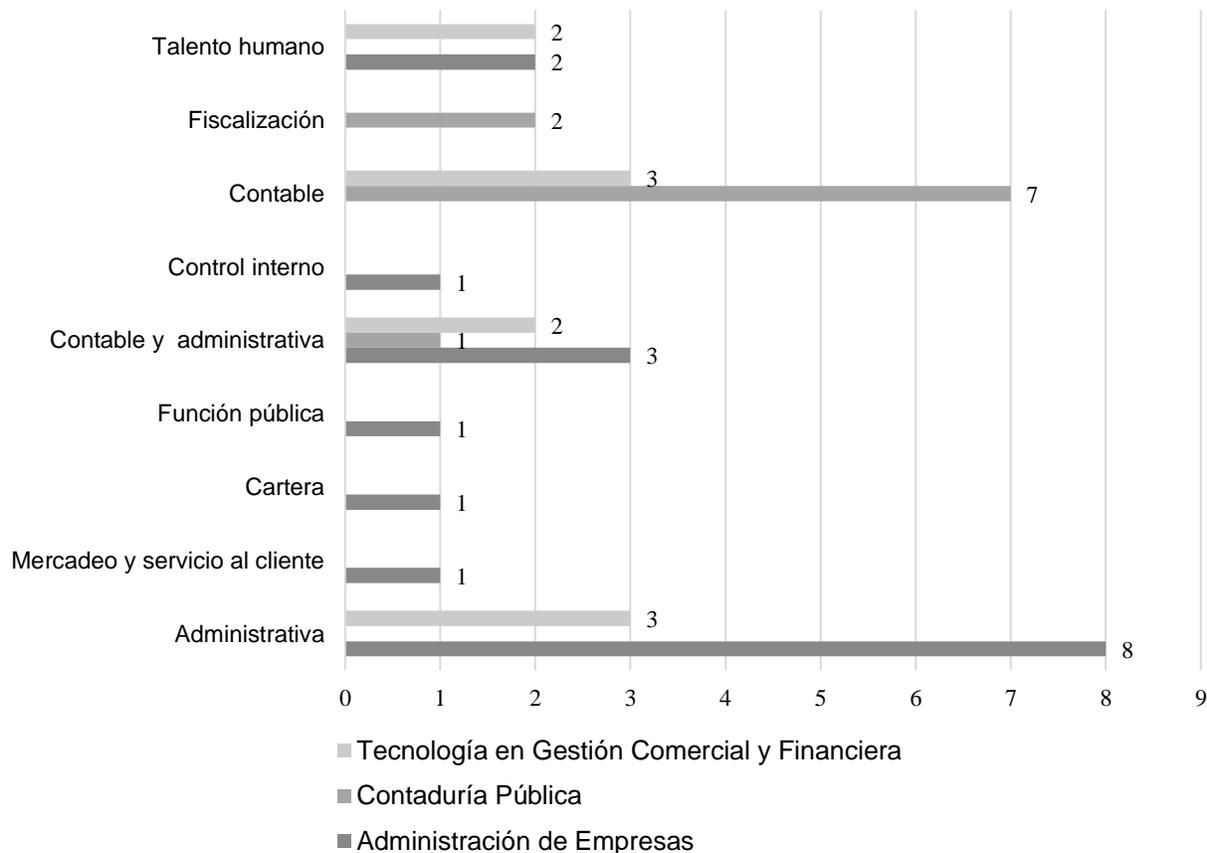


La investigación en los cinco programas académicos se concentra en la tipología de descriptivo debido a que esta se asocia al enfoque cuantitativo. La ausencia de otra tipología genera problemáticas pues concentra la investigación solo con un enfoque y no se explora en otros métodos. Es importante apoyar la investigación en otros tipos que pueda diversificar y comprender los fenómenos de una manera más amplia para poder analizar de manera más profunda las problemáticas alcanzadas.

Pasantías

Figura 14

Áreas de apoyo de los trabajos de grado modalidad pasantía

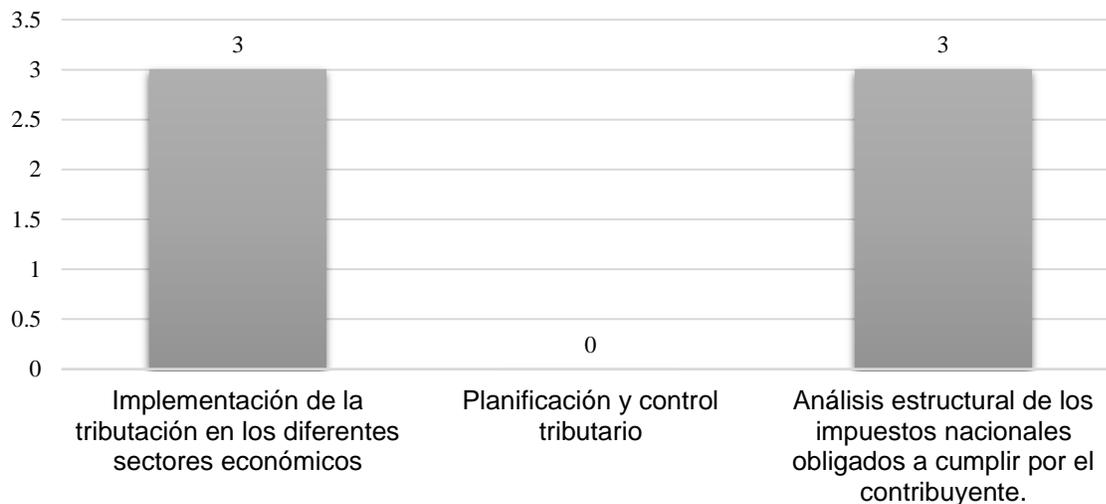


Es importante fomentar la evaluación apoyada en el estudio de problemas del contexto como los expresan (Cruz- Vega, F. A. (2019)) esto permite que los estudiantes aprendan a dar solución a las problemáticas del contexto, mejoren su accionar y desarrollen la capacidad necesaria para la sociedad del conocimiento. De ahí la importancia de la ejecución de las pasantías por parte de los estudiantes de la FCAE, donde se encontró que, frente a las áreas de apoyo de los trabajos realizados en pasantías, los de mayor impacto están enfocados en el área administrativa con los programas de Administración de Empresas y Tecnología en Gestión Comercial y Financiera y en el área contable a través del programa de Contaduría Pública. En este apartado de análisis es importante acotar que los programas de posgrado aún no han incursionado en esta modalidad.

Curso de profundización

Figura 15

Sublíneas de investigación de los cursos de profundización



La línea de investigación y las sublíneas del curso de profundización corresponden a las mismas de la Especialización en Gerencia Tributaria, debido a que esta opción de grado permite al estudiante seguir cursando el programa de posgrado. Bajo estas sublíneas desde la modalidad de curso de profundización solo se usan la de implementación de la tributación en los diferentes sectores económicos y la de análisis estructural de los impuestos nacionales obligados a cumplir por el contribuyente.

Conclusiones

Considerando las líneas de investigación de los programas de pregrado y posgrado de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, los trabajos de grado de los estudiantes tienen tendencia a desarrollarse bajo la modalidad de trabajo de investigación.

Cada programa académico de pregrado y posgrado tienen sus líneas de investigación y estas difieren de las de los grupos adscritos a la Facultad en ciertos aspectos. En el programa de Administración de Empresas tiene predominio la línea en Gestión Organizacional, en Contaduría Pública la línea de Ejercicio de la profesión en los diversos sectores en la economía, la Tecnología en Gestión Comercial y Financiera solo cuenta con la línea en Estudio socioeconómico de la provincia de Ocaña y su área de influencia y no tiene sublíneas, en este sentido solo se maneja a través de temáticas, lo que resulta contraproducente para el espectro de análisis; la especialización en Gerencia Tributaria solo cuenta con una línea de investigación enmarcada en la Organización y Administración Tributaria con 3 sublíneas de investigación; por último la maestría en Administración en la que predominan las investigaciones en la línea de Desarrollo Local y Regional y las otras dos pueden considerarse obsoletas. Finalmente, las investigaciones de los programas se encuentran concentradas en el enfoque mixto y cuantitativo y de tipo descriptivo.

Referencias bibliográficas

Cruz-Vega, F. A. (2019). Evaluación socio formativa en los procesos investigativos del programa de pedagogía infantil. *Revista Científica Profundidad Construyendo Futuro*, 10(10), 10-23. <https://doi.org/10.22463/24221783.2523>

REICE | 313

Gaitán Carrillo, J. C., & Ortiz Bocanegra, A. (2015). Clasificación y análisis de trabajos de grado sobre empresas de familia en la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables de la Universidad de La Salle. Obtenido de Universidad de La Salle : https://ciencia.lasalle.edu.co/administracion_de_empresas/1016/

González Pérez, M. M., & Núñez González, S. (2020). Conceptualización y definición de líneas de investigación prioritarias a nivel de la universidad. *Universidad y Sociedad*, 12(4), 341-349.

Hueso Ángel, J. S. (2017). Tendencias en investigación en los trabajos de grado de los estudiantes de la Licenciatura en Lengua Castella, inglés y francés 2010-2016. Obtenido de Universidad de La Salle: https://ciencia.lasalle.edu.co/lic_lenguas/503?utm_source=ciencia.lasalle.edu.co%2Flic_lenguas%2F503&utm_medium=PDF&utm_campaign=PDFCoverPages

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2006). *Metodología de la investigación*. Montreal, Canadá: McGraw-Hill Education.

Lemus-Quintero, J. A. (2021). Pensamiento tríadico y su relación con variables sociodemográficas de los estudiantes de Administración de Empresas. *Revista Científica Profundidad Construyendo Futuro*, 14(14), 54-63. <https://doi.org/10.22463/24221783.3177>

Loría Díaz, E. (2019). ¿Sin tesis hay paraíso? Hay un buen propósito. *Ciencia ergo-sum, Revista Científica Multidisciplinaria de Prospectiva*, 26(3). Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/104/10459650012/10459650012.pdf>

Medina Turizo, D. M. (2016). Tendencia de la investigación en el campo de administración de la salud a partir de los trabajos de grado de la Especialización en Gerencia de la Calidad y Auditoría en salud de la Universidad Cooperativa de Colombia en los años 2011-2015. Obtenido de Universidad Cooperativa de Colombia: <https://repository.ucc.edu.co/handle/20.500.12494/455>

- Morán Reyes, A. A. (2021). Information Sciences research trends in Mexico (2002-2021): Historical and bibliometric analysis of doctoral theses of the National Autonomous University of Mexico. *Iberoamerican Journal of Science Measurement and Communication*, 1(2), 1-18. Obtenido de <https://doi.org/10.47909/ijsmc.46>
- Moreno-Mendoza, E. F., & Coronel-Arenas, M. F. (2018). Hábitos que impiden la adaptación y adopción de la lectura en estudiantes de Administración de Empresas. *Revista Científica Profundidad Construyendo Futuro*, 9(9), 2-9. <https://doi.org/10.22463/24221783.2457>
- Montoya Lasso, O. F., & Varela Cedeño, J. L. (2018). Análisis del inventario de trabajos de grado presentado por los estudiantes del Programa de Contaduría Pública de la Universidad del Valle, en la Sede Zarzal; del periodo 2010-2015, en materia de investigación contable. Obtenido de Universidad del Valle: <https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/handle/10893/16810>
- Universidad Autónoma del Estado de México UAEM. (2022). Cuadernos del Centro de Estudios de la Universidad-Universitas. Obtenido de ¿Qué es la tesis?: <http://web.uaemex.mx/plin/univ/univer11.html#:~:text=La%20importancia%20a%20realizar%20una,problem%C3%A1tica%20que%20lleva%20consigo%20el>
- Wasserman, M. (16 de junio de 2017). El Tiempo. Obtenido de Ciencia, tecnología e innovación en Colombia hoy: <https://www.eltiempo.com/vida/ciencia/ciencia-tecnologia-e-innovacion-en-colombia-hoy-99494>