

Editorial

Roberto N. Guerrero-Vega¹

Universidad Politécnica de Nicaragua

 <https://orcid.org/0000-0003-3847-0326>

Las revistas científicas en la actualidad juegan un papel fundamental en estos tiempos de crisis sanitaria. La pandemia causada por el virus Covid-19 a generado que muchas instituciones que se dedican a la comunicación, labor academia y ciencia, se unan con el fin de tomar acciones encaminadas a la divulgación del conocimiento. Entre estas acciones se encuentran diferentes iniciativas, como por ejemplo las realizadas por revistas de pago por suscripción, que en la actualidad permiten que los investigadores y público en general accedan gratuitamente a sus contenidos. En este mismo sentido, muchos repositorios de distintas Universidades, bases de datos internacionales y revistas especializadas, han adaptado la modalidad conocida como Open Access, con el propósito de ofertar sus contenidos en beneficio de los científicos que se encuentran trabajando en pro de encontrar una solución a la crisis que actualmente se esta viviendo en el mundo (Carbalho, Dias de Lima , & Medina , 2020).

Por otra parte, la directora general de la UNESCO Audrey Azoulay (2019) expresó recientemente que la pandemia generada por el Covid-19 aumenta nuestra conciencia sobre la importancia de la ciencia, tanto en investigación como en cooperación internacional; también manifestó la urgencia de intensificar el intercambio de información a través de la ciencia abierta. Basado en lo anterior, la UNESCO, desde el año 2019 viene trabajando un plan de transformación denominado "Open Science" el cual tiene como principal propósito permitir que la información científica, los datos y resultados sean mas accesibles y así fomentar la participación abierta de los interesados (UNESCO, 2020)

Es evidente que el efecto de la pandemia no solo ha provocado que los investigadores dedicados a la salud trabajen en búsqueda de una cura, también se debe de tomar en cuenta

¹ Doctorando en Métodos Alternos de Solución de Conflictos, Universidad Autónoma de Nuevo León. Docente Investigador, Universidad Politécnica de Nicaragua. Email: neftali2787@gmail.com.

que la sociedad ha cambiado su manera de vivir y como consecuencia se han visto afectadas otras esferas como lo son las ciencias sociales, políticas y jurídicas.

Por tanto, los investigadores en este momento debemos de estar comprometidos en aprovechar las buenas practicas enmarcadas en difusión del conocimiento gratuito y de calidad, con el propósito de abordar las múltiples problemáticas que se presentan en estos tiempos.

La Escuela de Ciencias Jurídicas y Políticas —ECJP— quien es parte de la Universidad Politécnica de Nicaragua —UPOLI—, tiene el honor de presentar el numero 8 de la “Revista Ciencia Jurídica y Política”, cuyo ejemplar está compuesto por un editorial, cuatro artículos científicos y una reseña de libro. Los trabajos referidos tienen relación con las siguientes líneas temáticas: Los Métodos Alternos de Solución de Conflictos —MASC—, Derechos Humanos —DD. HH.—, Participación Política y Ciudadana y Derecho Publico y Social.

En el área de los MASC, contamos con un estudio cualitativo elaborado por la doctora Yahaira Berenice Martínez Pérez de la Universidad Autónoma de Nuevo León —México, en donde nos presenta una línea evolutiva de la justicia restaurativa en el sistema penal, desde un enfoque del derecho comparado. Es preciso resaltar que el artículo es derivado del proyecto de investigación que lleva por nombre “*El Círculo de Paz como herramienta de Justicia Restaurativa para la reinserción social en el sistema penitenciario mexicano. Caso centro de reinserción social Cadereyta*”. Cabe señalar que la maestra Martínez por medio de este artículo, nos muestras las bases y el origen de este nuevo modelo denominado justicia restaurativa, mismo que es considerado una práctica relativamente joven con respecto a los demás mecanismos alternativos (Britto Ruiz, 2010).

En cuanto a la línea de los DD.HH, se cuenta con las destacadas participaciones de las maestras Gabriela Areli Cruz Sotelo, Graciela Vidal y el maestro Roberto Félix Olivares, todos de la Facultad de Derecho de la Universidad de Ixtlahuaca —México—, quienes destacan las problemáticas de los pueblos originarios de México relacionada con discriminación, desigualdad, ineficacia en las instituciones, desvalorización de la cultura y lengua materna, inobservancia al principio de autodeterminación, derecho a la diferencia, exclusión social y política. Los autores afirman y sustentan que estos contextos traen como

consecuencia la migración y la vulneración de la dignidad humana que provoca la pérdida de identidad cultural de los individuos que conforman los pueblos originarios de México. Uno de los aportes más significativos de la investigación, radica en los resultados obtenidos de la comprobación cualitativa, en donde se utilizaron como técnicas de recolección de datos, la entrevista, la historia de vida y el estudio de casos.

Siguiendo bajo la temática de los DD.HH., la maestra Selene Bastida Montiel quien es directora de la Facultad de Criminología de la Universidad de Ixtlahuaca CUI —México—, nos presenta un artículo científico basado en la violencia de género y el simbolismo que representa en la actualidad. En este estudio se analiza a profundidad la conceptualización de la violencia de género y también se desarrolla la tipología de este fenómeno, desde la perspectiva del simbolismo y las representaciones mediáticas. La maestra Batista Montiel resalta que este artículo es derivado de la investigación que lleva por nombre *“Entendimiento de la violencia de género en el contexto actual”*.

En cuanto a la temática de participación política y ciudadana, contamos con las destacadas participaciones del Dr. Juan de Dios Martínez Villarreal y el maestro Dave Alexander López Mejía, ambos maestros de la Universidad Autónoma de Nuevo León —México—, quienes nos comparten un estudio de corte cuantitativo relacionado al impacto de las políticas comunicativas y la atención a temas políticos en la participación política juvenil. Este artículo se divide en diferentes fases, de las cuales da inicio con el análisis teórico del fenómeno de estudio, posterior se define la metodología, el diseño, las muestra y el instrumento de recolección de datos que serán utilizados en el estudio. Seguido se muestran los resultados y la correlación de las variables y por último se responde la pregunta de investigación fundamentada en la hipótesis. Es importante destacar que este artículo es derivado del proyecto de investigación que lleva por nombre *“La influencia de la comunicación política en los diferentes tipos de participación de los jóvenes en la Zona Metropolitana de Monterrey Nuevo León”* financiado por el Programa de Apoyo a la Investigación Científica y Tecnológica (PAICYT).

Para concluir sobre la mención del contenido de este número, nuevamente el maestro Dave Alexander López Mejía quien es egresado y docente de nuestra casa de estudios —UPOLI—

nos presenta la reseña de la obra *“Introducción al estudio del Derecho”* del autor Óscar Lorenzo Guido Castillo quien es director de la presente revista y decano emérito de la ECJP.

En conclusión, el fascículo 4(8) contiene artículos de alta calidad, en donde los autores desde sus diferentes temáticas colaboran con la difusión del conocimiento, crítico y científico. Por tanto, esperamos que este número sea de utilidad para la comunidad académica y para otros actores de la sociedad que se dedican a la investigación.

Referencias

- Britto Ruiz, D. (2010). *Justicia Restaurativa reflexiones sobre las experiencias Colombianas*. Ecuador: Universidad técnica particular de Loja.
- Carvalho, M., Dias de Lima, L., & Medina, C. (2020). Ciencia en tiempos de pandemia. *Editorial*. Cadernos Saúde Pública. doi:10.1590/0102-311X00055520
- UNESCO. (Diciembre de 2019). La UNESCO concluye su 40ª Conferencia General con la adopción de una Convención que facilita los intercambios interuniversitarios. Obtenido de <https://es.unesco.org/news/unesco-concluye-su-40a-conferencia-general-adopcion-convencion-que-facilita-intercambios>
- UNESCO. (2020). *UNESCO*. Obtenido de <https://en.unesco.org/science-sustainable-future/open-science/>