

Revista Científica

de Estudios Sociales

2

UAM



FACULTAD
CIENCIAS JURÍDICAS,
HUMANIDADES
& RELACIONES
INTERNACIONALES

Revista Científica de Estudios Sociales. Núm 2. Año 1, enero-junio 2023

Revista Científica

de Estudios Sociales

Revista de la Universidad Americana (UAM), Nicaragua. Adscrita a la Facultad de Ciencias Jurídicas, Humanidades y Relaciones Internacionales.

La (RCES) es una publicación de carácter semestral, recoge los resultados de los trabajos de investigación inéditas y originales y de interés para la comunidad académica, elaboradas por profesores (as), investigadores (as), juristas nacionales o extranjeros, investigaciones. La RCES está encaminada a divulgar información de calidad proveniente de las ciencias del derecho, la educación y las relaciones internacionales.

Equipo editorial

Directora

Dra. Olga Margine Calderón Marengo

Codirector y editor

Dr. Eduardo Andrés Calderón Marengo

Correctora de estilo

Msc. Maria Elieenht Mejía Ponce

Consejo Editorial

Dr. José Luis Iriarte Angél.

Universidad Pública de Navarra.

Dr. Unai Belixton Martín.

Universidad Pública de Navarra.

Dra. Alicia Chicharo.

Universidad Pública de Navarra.

Dr. Alberto Muñoz Fernández.

Universidad de Navarra.

Dr. Gino Ríos Patio.

Universidad de San Martín de Porres

Dra. Piedad Lucía Barreto Granada

Universidad Cooperativa de Colombia

Msc. Cecilia Garau.

Universidad de Flores

Msc. Karime Cure Requena.

Universidad Cooperativa de Colombia.

Dr. César Correa.

Universidad Santo Tomás

Dr. Reynaldo Balladares Saballos.

Universidad Americana.

Dra. Neylia Abboud Castillo.

Universidad Americana.

Dr. Marcos Gutiérrez Ayala.

Benemérita Universidad de Puebla.

Dr. José Cruz Guzmán Díaz.

Universidad de Guadalajara

Dra. Magnolia Preciado.

Universidad de Guadalajara.

Imagen de portada

Iván Pérez

Diseño y diagramación

Msc. Ma. Elieenht Mejía Ponce

Editor Responsable

Dr. Eduardo Calderón Marengo

revistacienciasociales@uam.edu.ni

Impresión

Full Color Publicidad

UNIVERSIDAD AMERICANA UAM

Número 2. Año 1, enero-junio de 2023

N0. Páginas (187)

ISSN-L: 2958-6070

ISSN Impreso: 2959-4685

Los suscriptores y colaboradores deberán dirigirse al correo: revistaestudiosociales@uam.edu.ni

Universidad Americana, 2022. Facultad de Ciencias Jurídicas, Humanidades y Relaciones

Internacionales Costado noroeste Camino de Oriente. Managua, Nicaragua.

Todos los derechos reservados conforme la ley.

Los artículos publicados en esta revista son sometidos a un proceso de evaluación y revisión de pares externos. Los artículos científicos o ensayos presentados deberán ser originales e inéditos.

El dictamen de aceptación o denegación de los trabajos se hará según criterio de los especialistas en el tema.

Esta obra se encuentra bajo licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional



ÍNDICE

Presentación Editorial vi-vii

Ensayos

Herramientas para la formación docente: liderazgo comunitario, redes de tutoría y comunidades de aprendizaje	1-11
Mujeres y migración: Perspectiva de género en las políticas migratorias del triángulo norte de Centroamérica	12-29
Evaluación de la utilidad para el aprendizaje del modelo de aula invertida	30-41
Empresas humanas, la nueva normalidad	42-49
Hume y la justicia, concepciones comparativas sobre un análisis de la actualidad	50-62

Artículos

Educación emocional en la formación y evaluación docente	63-75
Licencia de Generación: ¿una autorización justificada en el régimen jurídico del sector eléctrico nicaragüense?	76-98
El principio procesal de intermediación en las audiencias virtuales en Colombia	99-110
La potencia del derecho desde la ontología modal y la Teoría Comunicacional del Derecho	133-144
Utilidad y ética del método interrogatorio en un entorno virtual	111-132
Consentimiento informado en menores de edad en tratamientos de reasignación de sexo en Colombia	145-166
Poder político y neocolonialismo de las vacunas: el ejercicio de la palabra y el acto humano	167-180

NOTA EDITORIAL

En nombre de la directora de la Revista Científica de Estudios Sociales, profesora Doctora Olga Margine Calderón Marenco, nos complace presentar el segundo número de la Revista Científica de Estudios Sociales (RCES), volumen uno, de la prestigiosa Facultad de Ciencias Jurídicas, Humanidades y Relaciones Internacionales de la Universidad Americana. Esta es una publicación semestral que sirve como plataforma colectiva para los esfuerzos de investigación de profesores y juristas nacionales e internacionales, atendiendo a las necesidades intelectuales de la comunidad académica.

La RCES tiene la firme misión de difundir conocimiento científico derivado de una investigación meticulosa en los campos del derecho, la educación y las relaciones internacionales. Como creación de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Humanidades y Relaciones Internacionales, la RCES no solo se compromete a mejorar los procesos de investigación de nuestros miembros de la facultad, sino que también se alinea con iniciativas innovadoras dirigidas a generar nuevos conocimientos y resultados a través de proyectos de investigación. Nuestra ideología y criterios para publicar artículos y ensayos se basan firmemente en principios científicos, con el objetivo de fomentar discusiones significativas y contribuir a la expansión del conocimiento. En este número, hemos recibido un total de doce destacadas publicaciones, que incluyen siete artículos científicos y cinco ensayos. Cada contribución ha pasado por un proceso de evaluación exhaustivo, asegurando su integridad académica y mérito científico. Nos sentimos honrados de presentar estas obras seleccionadas que representan valiosas adiciones al discurso científico en sus respectivos campos.

El artículo Licencia de Generación: ¿una autorización justificada en el régimen jurídico del sector eléctrico nicaragüense? examina el impacto de la Ley 272 en el sector eléctrico nicaragüense, cuestionando la necesidad de licencias de generación y proponiendo una reforma que promueva una generación eléctrica sin restricciones. Por otro lado, nos encontramos con el artículo titulado Consentimiento informado en menores de edad en tratamientos de Reasignación de sexo en Colombia, nos plantea la posibilidad de reconocer la capacidad de decisión de los menores en tratamientos de reasignación de sexo en Colombia, basado en sus derechos fundamentales y autonomía de su voluntad.

Recordando lo que fue la pandemia del COVID-19 y sus consecuencias, el artículo El principio procesal de intermediación en las audiencias virtuales en Colombia, se enfoca en la emergencia sanitaria y los desafíos que surgieron en audiencias virtuales en Colombia, analizando cómo proteger el principio de intermediación en estas audiencias, mediante la identificación de conceptos y mecanismos de protección. Luego, presentamos Utilidad y ética del método interrogatorio en un entorno virtual, trabajo que cuestiona la utilidad y ética del método de interrogatorio en un entorno virtual, se examina su conveniencia y eficiencia, utilizando un enfoque deductivo-analítico y una metodología cualitativa en el estudio. Siguiendo la misma línea, el artículo Poder Político y Neocolonialismo de las Vacunas: El Ejercicio de la Palabra y el Acto Humano analiza la distribución desigual de vacunas contra la COVID-19 a nivel internacional, evidenciando el neocolonialismo de las vacunas y la falta de cumplimiento de COVAX.

Ahora bien, el artículo Educación emocional en la formación y evaluación docente destaca la importancia de la educación emocional en la formación docente, se enfatiza el papel de las habilidades emocionales y sociales en el desarrollo integral de las personas. En otro orden de cosas, el artículo La potencia del derecho desde la ontología modal y la Teoría Comunicacional

del Derecho aborda la concepción del derecho desde una ontología débil y cómo se contrasta con las teorías clásicas, argumentando que el derecho está constituido por el lenguaje.

Se presenta también el ensayo Mujeres y migración: Perspectiva de género en las políticas migratorias del triángulo norte de Centroamérica, donde se analizan las políticas migratorias del Triángulo Norte de Centroamérica desde una perspectiva de género, identificando una falta de inclusión y enfoque en la violencia contra las mujeres migrantes. En el ensayo Herramientas para la formación docente: liderazgo comunitario, redes de tutoría y comunidades de aprendizaje se promueve la capacitación docente, se revisa la literatura sobre liderazgo y estrategias educativas, destacando las redes de tutoría para suplir carencias en comunidades de aprendizaje. Analizando la obra de Hume, el ensayo Hume y la justicia, concepciones comparativas sobre un análisis de la actualidad, busca determinar si el ser humano se guía por la razón o las emociones en el derecho, aplicando ideas relevantes en el pensamiento moderno.

El ensayo Empresas humanas, la nueva normalidad nos reintroduce a la virtualidad, expresa que la pandemia ha impulsado a las empresas a adoptar un enfoque más humano y digital, permitiendo el trabajo desde casa de forma permanente y enfrentando desafíos socioemocionales. Continuando con la nueva modalidad que nos aporta el mundo virtual, se evalúa el modelo de aula invertida en la educación no presencial de Seminarios Económicos de Negocios en la Universidad Americana en el ensayo Evaluación de la utilidad para el aprendizaje del modelo de aula invertida, con muestra de 28 estudiantes, concluyendo que los contenidos y actividades son útiles, siendo generalizable a los demás estudiantes. Y, por último, tenemos el ensayo Herramientas para la formación docente: liderazgo comunitario, redes de tutoría y comunidades de aprendizaje donde se promueve la capacitación docente, se revisa la literatura sobre liderazgo y estrategias educativas, destacando las redes de tutoría para suplir carencias en comunidades de aprendizaje.

Extendemos nuestro más profundo agradecimiento a los/as autores/as, revisores y al equipo dedicado que hizo posible esta publicación. Invitamos a todos los miembros de la comunidad académica a sumergirse en el contenido perspicaz de este número y unirse a nosotros en la celebración de la búsqueda del conocimiento, la innovación y la excelencia académica.

Prof. Dr. Eduardo Andrés Calderón Marengo
Editor y codirector RECS