



## EDITORIAL

Por Anielka Carballo/Editora de la Revista Universidad y Ciencia

La Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua ha venido realizando grandes esfuerzos por la actualización docente en temas de investigación e innovación. En esta línea, desde hace dos años la Dirección de Investigación de Grado ha realizado capacitación en área de metodología de la investigación, normativas de citación y redacción científica. Todo esto con el fin de apoyar y estimular la producción investigativa y su publicación.

En el 2015, se desarrollaron dos ediciones del curso de educación continua sobre Redacción científica-técnica. El primero se realizó entre el mes de febrero y marzo (en el Auditorio de Hispamer) y el segundo en el mes de julio (en la Sala de lectura de la Biblioteca Salomón de la Selva) ambos en el Recinto Universitario Rubén Darío. Se contó con la asistencia de aproximadamente 73 participantes en ambas ediciones. Los maestros que asistieron a estos encuentros provenían de: Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas, Facultad de Ciencias Médicas, Centro de Investigaciones y Estudios de la Salud (CIES), FAREM-Estelí, FAREM- Carazo, FAREM-Matagalpa, Facultad de Educación e Idiomas, Facultad de Ciencias e Ingeniería, Facultad de Ciencias Económicas, Laboratorio de Biotecnología, IGG-CIGEO, Laboratorio de Microbiología, CIRA-UNAN y personal de la Biblioteca y del SIPDES-ATD. La facilitadora del curso fue la MSc. Anielka P. Carballo Palma (Coordinadora del Área de publicaciones científicas de la Dirección de Investigación de Grado).

El curso de Redacción científica-técnica surge de la necesidad de mejorar los procesos de revisión de los artículos científicos que se presentan en las distintas revistas de la UNAN-Managua. Se tenía como objetivo contribuir en la formación del docente al fortalecer las competencias referidas a la expresión escrita. El curso tuvo un carácter de taller con la finalidad que el participante construya sus saberes a partir de la lectura reflexiva del material y la aplicación de algunas técnicas de redacción científica. Por tanto, los participantes debían concluir con la entrega de un escrito (ensayo o artículo científico) para su posterior publicación. Veinticinco docentes de las diferentes facultades enviaron sus trabajos de finalización del curso.

La Revista Universidad y Ciencia en esta edición se complacen en publicar 10 artículos que surgieron de este intercambio docente. Se presentan cuatro artículos científicos y 6 ensayos científicos, cuyos autores son docentes de las diferentes facultades que participaron en este curso.

Además la revista anuncia su cambio de semestral a cuatrimestral. Esto con el fin de que los docentes, estudiantes e investigadores puedan enviar sus trabajos de investigación y de esta forma divulgar el quehacer investigativo de nuestra Alma Mater. También se agrega un espacio para la divulgación del trabajo realizado por la Comisión de Innovación y emprendimiento.