

Consejos prácticos para iniciarse en el proceso de la escritura científica

*María Elieeneht Mejía Ponce
mmejia7@unica.edu.ni

Resumen

El presente ensayo: *Consejos prácticos para iniciarse en el proceso de la escritura científica*, tiene por objeto proporcionar al lector, algunos consejos y herramientas para desarrollar la escritura científica de calidad, con miras a realizar publicaciones en una revista académica. Este documento aborda las temáticas siguientes: a) *ciencia y conocimiento*, esta sección proporciona una sucinta mención, desde el pensamiento convencional, sobre aquello a lo que denominamos ciencia y conocimiento y lo que esto implica en la vida del ser humano; b) *consejos para lograr una buena redacción de textos científicos*, este apartado plantea las bases específicas a considerar al momento de realizar una redacción, con la específica intención de realizar un ensayo académico o bien un artículo científico; c) *publicación de artículos en revistas académicas*, esta sección contiene una detallada descripción de la estructura más común de los artículos científicos, así como, recomendaciones para redactar los distintos apartados que contienen estos escritos, desde el título hasta las referencias; d) *Fase de envío y aceptación en una revista*, este espacio hace las recomendaciones al autor o autores para enviar el artículo a una revista meta.

En síntesis se debe establecer que la actividad de escribir documentos científicos no es una labor imposible, toda persona del medio académico docentes, estudiantes y profesionales lo pueden realizar. La redacción de documentos científicos deben contener los elementos esenciales de la norma gramatical como coherencia, cohesión, concisión, claridad, sencillez, orden y precisión. Para considerar la publicación de artículos científicos estos deben provenir de investigaciones originales e inéditas.

Palabras claves: *Artículo Científico, Ensayo, Redacción, Consejos, Publicación*

Abstrac:

This brief essay: *Practical tips to get started in the scientific writing* provide at reader, some tips and tools for to develop a quality scientific writing, with the objective to making publications in a scientific journal. This document addresses the following themes: a) *science and knowledge*, this section provides a specifically mention, from conventional thinking, of what we call science and knowledge and what implications have for the human being; B) *Tips for a have a well scientific writing*, this section sets out the specific guidelines for an science article writing and to make its publication; C) *Publication of articles in academic journals*, this section contains a detailed description of the most common structure of

* Centro de Estudios de Historia y Culturas de América Central y el Caribe, CEHCACC

scientific articles, as well, recommendations for writing the sections that contain these writings, from the title to the references; D) *Phase of sending and acceptance in the scientific journal*, this space makes the recommendations to the author or authors to send the article to a meta magazine.

In summary, the task of writing a scientific paper and submitting it to a journal for publication is a time-consuming and often daunting task, but not impossible. Every person in the academic environment: teachers, students and professionals can do it. The scientific writing should contain the essential elements of the grammatical norm such: coherence, cohesion, conciseness, clarity, simplicity, order and precision. To consider the publication of scientific articles they must come from original and unpublished research.

Keys words: *Scientific Article, Essay, Writing, Tips, Publication*

Introducción

La investigación científica y todo el proceso que esta implica, desde concebir la idea de la investigación hasta su escritura, es el quehacer del conocimiento que más aturde a los estudiantes que se inician en esta minuciosa actividad esencialmente humana. Es justo mencionar que trabajar en el escrito de la investigación no debe considerarse como una tarea de menor importancia, pues esto puede acarrear graves problemas. Robert Day (2005) en la obra *“Cómo escribir y publicar trabajos científicos”*, menciona que: *“El objetivo de la investigación científica es la publicación. Los hombres y mujeres de ciencia... se los juzga y se los conoce (o no se los conoce) por sus publicaciones”*. (Prefacio, xix)

Regularmente los estudiantes que inician las actividades académicas y se les orienta realizar escritos científicos suelen estresarse, e incluso sentirse incapaces de llevar a cabo la labor, pues presuponen que esta es una tarea casi imposible de llevar a cabo. El ciudadano

común e incluso el individuo profesional a veces llegan a suponer que la investigación científica se restringe o atañe al grupo de la comunidad científica estrictamente. En consecuencia creen que la investigación como insumo para el crecimiento de la ciencia es solamente para mentes con capacidades intelectuales superiores. Sin embargo, se debe entender a la “ciencia” y su crecimiento desde una óptica más sencilla y que toda persona que desea hacer investigación puede y debe seguir los pasos establecidos para tener éxito en su cometido.

Casasola (2014:476) menciona que “Saber investigar es un deber de todo estudiante universitario. Un verdadero universitario no es aquel que aprueba un curso y obtiene un título, sino aquel que se dedica a investigar”. Afirma el autor que cualquier profesional que ignora la actividad investigativa ‘vuelve sus conocimientos obsoletos en poco tiempo’.

Es decir, que toda persona profesional está obligada a producir conocimiento, debe resarcir, por así decirlo, con nuevo

conocimiento todo lo que recibió durante sus años de formación. Así funciona el progreso y continuidad del conocimiento.

El presente documento no pretende extenderse al entramado mundo del quehacer científico, estrictamente, más bien pretende proporcionar al lector algunos consejos prácticos para desarrollar —con menor grado de dificultad— la escrituración científica. Explícitamente se pretende dar algunas herramientas básicas que se deben tener en cuenta para hacer su escrito con perspectivas a realizar una publicación en una revista.

Ciencia y Conocimiento

En este escrito se habla de ciencia y conocimiento, sin ambigüedades ni complejidades, desde las ciencias naturales, la ‘ciencia’, ha sido entendida como aquella construcción humana de los conocimientos, que pretenden explicar el mundo y la naturaleza a través de la lógica y la razón, alejándose de la subjetividad, y que procuran el progreso, los cuales se han heredado y acumulado a través del tiempo.

Bunge (2014:06) define la ciencia como aquella interpretación del hombre sobre el mundo, con la ayuda de su inteligencia, con lo cual llega a crear un mundo artificial, en ese proceso el hombre:

Crea ese creciente cuerpo de ideas llamado “ciencia”, que puede caracterizarse como conocimiento racional, sistemático, exacto, verificable y por consiguiente falible. Por medio de la investigación

científica, el hombre ha alcanzado una reconstrucción conceptual del mundo que es cada vez más amplia, profunda y exacta... La ciencia como actividad —como investigación— pertenece a la vida social; en cuanto se la aplica al mejoramiento de nuestro medio natural y artificial, a la invención y manufactura de bienes materiales y culturales, la ciencia se convierte en tecnología.

En torno a esto está inmersa la investigación como medio para indagar sobre los fenómenos de interés. Pérez Tamayo (2009:13) describe el proceso de investigación como:

“La palabra “conocimiento” se usa de dos maneras distintas: **1)** amplia, para referir todo aquello de lo que tenemos conciencia y que proviene de ideas personales, convicciones, sueños, imaginación, fe, corazonadas, tradiciones, conversaciones, lecturas, noticieros, etcétera; **2)** restringida, para denominar exclusivamente a la información cuya veracidad ha sido puesta a prueba confrontándole con la realidad y ha mostrado reflejarla con una aproximación satisfactoria. Cuando se habla de conocimiento científico se hace referencia a la acepción restringida de la palabra, o sea que se excluyen todos los otros usos mencionados hace un momento (...). Y este es precisamente el secreto de la inmensa fuerza de la ciencia: que funciona, que trabaja, que nos permite hacer predicciones sistemáticas sobre la manera cómo se comportará x en

las condiciones y para comprobar tales predicciones cada vez que se hace la prueba.

La ciencia como actividad que procura el desarrollo de la humanidad es ante todo una expresión de la creatividad, con lo cual antes de transmitir conocimiento propiamente dicho, se está transmitiendo sensibilidad, y perspicacia. Pérez Tamayo (2009:15) nos dice además que el hombre de ciencia al igual que el resto de la población *“está repleto de sueños y ambiciones, fuerzas y debilidades, libertad y compromiso, en todo esto el hombre de ciencia es mucho más hombre que ciencia”*.

Se puede considerar entonces que la ciencia y la actividad científica es una elección de vida, es una forma de comportamiento, esta actividad no se realiza en un laboratorio y acaba cuando el hombre de ciencia sale de allí. La actividad científica es constante, es un proceso sistemático, dotado de determinadas características específicas que a través de un orden metodológico y rígido da lugar al nuevo conocimiento, el cual puede ser validado y comprobado, de ahí, la existencia de la investigación científica y la necesidad de que todos los miembros de la sociedad empleen esta estrategia como una herramienta en las tareas diarias.

El investigador se interroga como una forma de plantear sus inquietudes, este proceso reflexivo, lógico, ordenado, sistemático y controlado se denomina pasos del proceso científico, que debe replicarse como una actividad que busca construir la ciencia, mejorarla, y aportar al desarrollo de la

sociedad. Al hablar de réplica se evoca a esa memoria escrita de investigación detallada a través de los textos científicos.

El texto científico también conocido como artículo científico, ensayo académico, poster científico, investigaciones, entre otros. Es un escrito que tiene como requisito la rigurosidad, la claridad, la coherencia y precisión de la información proporcionada por el o los investigadores. A estos textos se les ha denominado científicos por cuanto reúnen información de un estudio profundo sobre una temática determinada. Los textos científicos contienen una estructura establecida sobre la cual el investigador debe tener a consideración. Estos escritos científicos o académicos son reconocidos por su estructura a la cual se debe apegar el investigador. Se recuerda que la función vital de la escritura científica en comunicar los resultados obtenidos de una investigación.

Consejos para lograr una buena redacción de textos científicos

La redacción científico técnica es una exposición de los resultados obtenidos tras haber realizado el proceso de una investigación. Este tipo de redacción está diseñada para comunicar información de manera rápida, resumida y organizada, tratando de evitar especulaciones o incluir información sin base científica, los datos incluidos son comprobables y demostrables. Están diseñados para ser leídos o revisados por un lector experimentado en la actividad científica y académica.

El estilo científico en la redacción, como en todo escrito debe cumplir con ciertos requisitos indispensables de la norma. El texto técnico-científico debe contener *concisión, precisión, sencillez, claridad, y coherencia*, como cualquier otro texto. No obstante, hay que aclarar que no es un texto retórico y extenso, debe cumplir con el objeto mismo de estos textos: *comunicar con sencillez unos resultados*.

La Concisión es una cualidad en el texto, esta expresa brevedad, síntesis, economía lingüística. Se recomienda usar el menor número de palabras, y los detalles innecesarios. En un texto con precisión prevalece un solo sentido e interpretación, a través del empleo de palabras adecuadas que corresponden exactamente al significado que se quiere transmitir. La sencillez está marcada al utilizar palabras simples, sin artificios lingüísticos que resulten vanos. Sin embargo, emplear un lenguaje sencillo no es sinónimo de un vocabulario pobre, esto le quita al documento “fuerza expresiva”, el vocabulario empleado deberá ser variado y expresivo. La claridad se alcanza cuando el escrito es fácil de entender; esto se logra al evitar las generalizaciones, ideas incompletas o desorganizadas, palabras rebuscadas y las ambigüedades.

El texto científico debe tener una presentación nítida y ordenada. Exento de errores dactilográficos, ortográficos, gramaticales y de redacción. Se estila usar letra cursiva o negrilla para resaltar una palabra o parte de un texto. Los términos de otras lenguas se escriben en cursiva.

En la redacción científica se exige la expresión de las ideas con coherencia, entendida como la propiedad inherente a todo texto, lo que permite que este pueda ser percibido como una unidad con sentido. Por ende, no se puede prescindir de la cohesión que es la manifestación sintáctica de la coherencia: un texto está bien cohesionado si hay mecanismos lingüísticos que revelan al receptor la relación lógica entre sus partes.

La publicación de artículos en revistas académicas

La publicación de una investigación es muy importante, pues este es el medio adecuado para dar a conocer los resultados de ese trabajo exhaustivo y preciso que se incorpora a los conocimientos científicos. Robert Day, expresa que: [las] *investigaciones originales tienen que publicarse; solo así pueden verificarse los nuevos conocimientos científicos y añadirse luego a la base de datos que llamamos precisamente conocimientos científicos*. (Prefacio, parr.2).

Si un autor desea enviar su artículo a una revista en particular, deberá considerar sujetarse a las normas de organización y estructura de esa revista. La estructura puede variar según la revista y el área de investigación.

El autor de un artículo necesita conocer cuáles son las revistas más prestigiosas de su área, mientras hace esa discriminación, probablemente encuentre la revista meta. Indirectamente se puede conocer la calidad de un artículo científico dependiendo de la revista donde fue publicado. Pues los

artículos publicados en revistas prestigiosas son sometidos a la revisión de pares ciegos, por lo que se puede confiar relativamente de la información ahí plasmada. Murugesan, R. (2015).

La mayoría de los artículos que se envían a las revistas tienen que cumplir con una estructura típica. Sean estas revistas de ciencias naturales, física, ciencias sociales, medicina; los componentes casi siempre son: *Título, Autores, Resumen / Abstract, Introducción, Metodología, Resultados, Discusión, y Referencias*. Esta estructura es conocida como IMRyD, que significa Introducción, Metodología, Resultados, y Discusión. (inasp.info y authoraid.info, 2015).

La Red Internacional para la Disponibilidad de Publicaciones Científicas, por sus siglas en inglés, INASP, en coordinación con Author AID (programa coordinado por INASP) y Latindex han realizado un curso gratuito en línea (desde 2015), denominado *Habilidades de Escritura Científica*, en el cual proporcionan información a los participantes sobre la actividad de escribir y publicar investigaciones, en revistas de prestigio (revista meta).

Dentro de las recomendaciones que se brindan a los usuarios en este curso se pueden mencionar:

- Que el título transmita claramente el enfoque de la investigación presentada en el artículo. En cuanto a la extensión del texto, varía de acuerdo a las necesidades del estudio, no obstante recomienda sujetarse a las políticas que brinda la revista meta.
- El abstract es la primera sección del artículo científico, la extensión de este varía entre 200-300 palabras, sin embargo, se recomienda sujetarse a la política de la revista meta donde se quiere publicar.
- La introducción es la primera sección del cuerpo del artículo (después del abstract). La introducción tiene dos propósitos, el primero es proveer los antecedentes de la investigación, en la cual los lectores entiendan el artículo y aprecien la importancia de la investigación. El segundo propósito es identificar las preguntas que el investigador trata de responder.
- La metodología es esencialmente una respuesta detallada a la pregunta “¿Qué hicieron para encontrar la respuesta a sus preguntas de investigación?”. La metodología es el fundamento de un artículo científico, esta debe estar clara y completa.
- Los Resultados se enfocan en la presentación de hallazgos clave.
- La discusión tiene como propósito básico explicar los resultados de su investigación. En algunos artículos puede haber una conclusión pequeña después de la discusión.
- Las referencias serán todos los recursos bibliográficos que se emplearon en el artículo. Todos los autores citados deberán incluirse en las referencias.
- Agradecimientos y reconocimientos: específicamente para expresar

agradecimiento a personas o instituciones. Debe ser muy clara y concreta sobre el tipo de ayuda o contribución proporcionada

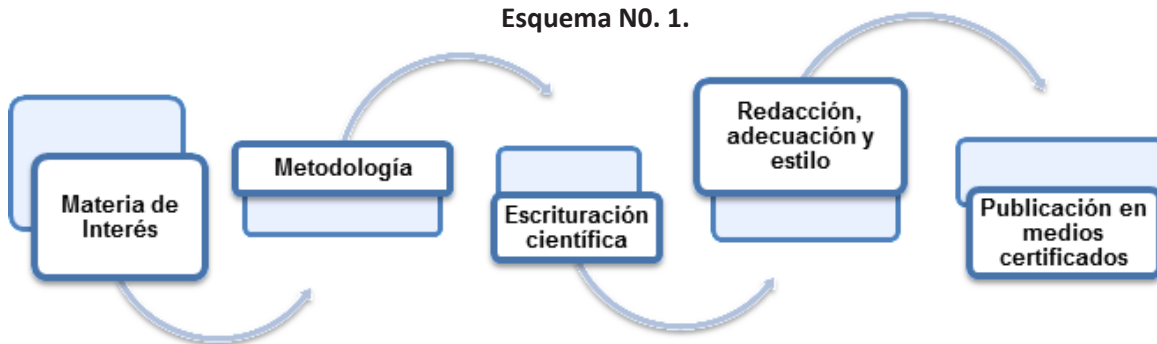
Andrés Solari (2007), explica que una de las principales cualidades del artículo científico es la coherencia y la argumentación lógica dentro del texto, así refiere:

(...) lo que es exigencia universal indiscutida es el rigor argumental, la consistencia y la coherencia que debe tener el armazón lógico del AC. En este punto no hay concesiones ni matices de ningún tipo. Cada frase debe estar sustentada ya sea en otras investigaciones a las que hay que hacer

referencia, en informaciones, datos, cifras, hechos o razonamientos, pero entre ellos debe haber una rigurosa precisión lógica que permita sostener sobre sólidas bases lo que estamos sosteniendo.

Hay que remarcar que la cualidad más significativa de un reporte o artículo científico radica en que los resultados deben ser originales y provenir de una investigación inédita, además de cuidar la información científica contenida y la metodología empleada. En suma se debe tener en consideración los elementos siguientes para proseguir:

Esquema NO. 1.



Fuente propia, a partir de INASP y Latindex, para el curso de Habilidades de escritura científica 2017.

La Universidad Católica Redemptoris Mater UNICA, en coordinación con el Centro de Estudios de Historia y Culturas de América Central y el Caribe (CEHCACC), específicamente desde la Revista *Senderos Universitarios*, deja sentado su interés para contribuir y estimular la divulgación de la producción intelectual en las áreas de las ciencias médicas, humanísticas, las artes y el desarrollo tecnológico. En este sentido, esta

revista tiene sus políticas editoriales para que los autores ajusten sus escritos a este formato y puedan realizar sus contribuciones al ámbito de la ciencia que les atañe.

A continuación, se presentan los parámetros editoriales de la revista *Senderos Universitarios*, como una muestra ilustrativa (de los requisitos de una revista académica) a los lectores del presente ensayo.

Normas para la presentación de artículos científicos o ensayos académicos en revista *Senderos Universitarios*

- ✓ Los artículos científicos o ensayos deben ser originales e inéditos.
- ✓ Presentar copia impresa y electrónica de cada artículo o ensayo al Consejo Editorial de la revista a cehcacc@unica.edu.ni, en documento Word compatible con Windows.
- ✓ Todos los documentos se presentaran en fuente Times New Roman, punto 12, con espaciado 1.5; con aproximadamente 26 líneas, por un solo lado.
- ✓ La extensión máxima será de 15 páginas, incluyendo: bibliografía, mapas, cuadros e ilustraciones.
- ✓ Adjuntar archivos electrónicos, en sistema PC (Microsoft Word para Windows) y los cuadros en Excel para Windows o en Word con tabulador. En relación con fotografías (300dpi), dibujos u otras imágenes (600 dpi), enviarlas en JPG.
- ✓ Al ensayo o artículo se le debe incluir una página que debe contener los siguientes datos: a) autor (a) o autores (as); b) institución donde labora; c) dirección postal; d) cargo que desempeña; e) temas de especialización; f) número de teléfono; g) correo electrónico.
- ✓ El título de los ensayos debe ser presentado en mayúscula inicial, centrado, negrilla, de 15 a 17 palabras aproximadamente. Después del título debe de aparecer el nombre del autor o autores.
- ✓ Cada artículo o ensayo debe de contener un resumen, el cual no debe ser mayor de, y precedido por la palabra **“Resumen”**, donde se deberá destacar el objetivo, el método y las conclusiones del artículo, en español e inglés.
- ✓ Las palabras claves del texto en español e inglés (5 a 10), no deben incluir sitios o lugares.
- ✓ Aspectos estructurales que debe contener el artículo o ensayo:
 - Título completo, centrado, negrilla, entre 15-17 palabras.
 - Nombre del autor (a) o autores (as).
 - Resumen, 250 palabras, seguido de la palabra **“Resumen”**.
 - Dentro del resumen se deberá agregar al *ensayo académico*: una introducción que indique la intensión o propósito del ensayo, problema en torno al tema, desarrollo de los puntos propuestos y conclusión; respecto al *artículo científico*: deberá contener los aspectos: a) introducción: donde se plantea la motivación del estudio, b) metodología: incluye las técnicas que se implementaron para llevar a cabo el estudio, c) resultados, d) discusión y sus implicaciones.
 - Palabras claves.
- ✓ Las contribuciones deberán seguir las innovaciones ortográficas aprobadas por la Real Academia Española y la Asociación de Academias de la Lengua Española en 2010 (RAE & ASALE, 2010).
- ✓ Los artículos serán sometidos a un proceso de evaluación. El dictamen de aceptación o denegación de los trabajos, se hará por pares ciegos; ninguno de los involucrados conoce su identidad: examinadores y

autor o autores. El tiempo de revisión de cada uno de los artículos será de 3 a 4 semanas, después de este tiempo se enviará correspondencia al autor o autores sobre el dictamen de aceptación o denegación.

- ✓ Los pares ciegos que colaboran con la revista son especialistas en determinadas áreas de la ciencia con gran experiencia.
- ✓ Las citas y referencias bibliográficas deben de ajustarse a las normativas de *The American Psychological Association (APA)*, en su 6ta edición en inglés (2010) y tercera en español (2010).
 - Ej.: **Wood, Y.** (1989). Repensar el espacio Caribe. Revista Universidad de la Habana N° 236.
 - **Ramírez Suárez, R.** (2000). Hacia un análisis conceptual de la Identidad Fronteriza. *Aldea Mundo*, 5(9) 45-53. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=54300907>

Una vez que el autor (es) ha concluido su artículo o ensayo, deberá releerlo para corregir o ajustar el texto, buscando errores gramaticales, de coherencia y cohesión, faltas de sentido o contradicciones, lo que regularmente se dice faltas de “forma y fondo”. Un consejo muy común, y en este espacio se reitera, es que antes de enviar el escrito a la revista, se debe dar a leer el texto a alguien más, pues de este modo, un tercero podrá notar, con facilidad probablemente, cualquier falta que escapó a nuestros ojos en la relectura.

Fase de envío y aceptación en una revista

Revisado el texto, y hecho los ajustes, si fuese necesario, es hora de enviarlo a la revista meta; una vez enviado (con el formato sugerido por la revista) el texto será sometido a una revisión muy rigurosa por parte de los pares ciegos. Un par ciego, o pares externos es un profesional con vasta experiencia en una disciplina determinada, que colabora con la revista para contribuir con la publicación científica de calidad.

Estas personas garantizan que el documento enviado cumpla con los requisitos de calidad y normas éticas de publicación. Según la revista y sus políticas de revisión de pares, cada artículo será leído hasta por tres colaboradores o pares ciegos. Este escrutinio tendrá un tiempo establecido que no rebasa los 30 días, pasado este tiempo el autor, o autores sabrá de la decisión y si su artículo fue aceptado o no, así como, las recomendaciones. Si fuese rechazado el manuscrito contendrá las razones. La persona que le notificará de la decisión será el editor de la revista.

Si su artículo fuera rechazado, no se desanime, revise donde estuvieron las fallas haga las correcciones necesarias y los ajustes recomendados y envíelo a otra revista, es muy probable que sea aceptado. Hay que aclarar que cuando usted envía su artículo a una revista meta no puede enviarlo inmediatamente a otra revista, debe esperar el tiempo de pronunciamiento de la primera para enviarlo a una segunda revista.

Gustavo Slafer (2009:131) expresa que aunque los criterios de revisión son variados, según el tipo de revista, es común que los pares evaluadores tengan como parámetros medir lo siguiente:

¿Constituye este trabajo una contribución original y útil?, ¿Resulta este aporte apropiado para los lectores de la revista?, ¿Es la revisión de la literatura actualizada y coloca al estudio en un contexto adecuado?, ¿Son los métodos y el análisis válidos y claros?, ¿Son las tablas y figuras claras?, ¿Son las conclusiones válidas?, ¿Es la discusión razonable e inteligente?, ¿Son las limitaciones discutidas con suficiente detalle?, ¿Cuál es la relevancia y las implicaciones del trabajo?, ¿Está escrito de modo claro y conciso?.

Por lo anterior, es necesario que el autor/ autores sea meticuloso con cada uno de los aspectos a considerar para la redacción de cada apartado, tanto del artículo científico como del ensayo académico. Evite las redundancias, las ambigüedades, plasme sus ideas con claridad. Considere revisar otros artículos publicados por la revista meta, esto le dará ideas sobre cómo debe presentarse su artículo.

Conclusión

Para concluir este escrito es necesario remarcar en que la actividad de escribir documentos científicos no es una labor imposible, toda persona del medio académico docentes y estudiantes, así como, profesionales pueden

realizar esta labor tan importante en el medio académico investigativo.

Al momento de realizar la redacción se debe tener en consideración ciertos requisitos indispensables de la norma gramatical de la lengua como *coherencia, cohesión, concisión, claridad, sencillez, orden y precisión*.

La publicación de las investigaciones originales e inéditas debe considerarse de mucha importancia, ya que esto permite enterar a la comunidad científica acerca de los avances de la ciencia. Para ello, cada autor (es) debe tener como meta la publicación de su artículo en una revista de prestigio. La mayoría de los artículos científicos tienen una estructura común: *Introducción, Metodología, Resultados y Discusión*, IMRyD.

En la fase de envío y aceptación es una etapa muy importante, pues es aquí donde se somete el manuscrito a un escrutinio riguroso por parte de los pares externos. Este examen tendrá un tiempo establecido que no rebasa los 30 días, pasado este tiempo el autor, o autores sabrá de la decisión y si su artículo fue aceptado o no. Si fuese rechazado el manuscrito contendrá las razones. La persona que le notificará de la decisión será el editor de la revista.

Los parámetros de los evaluadores son bastante rigurosos, por ello se recomienda evitar las redundancias, las ambigüedades, trate de plasmar sus ideas con claridad. No se desanime si su artículo fuera rechazado, usted debe hacer las correcciones y enviarlo

a otra revista, es probable que sea aceptado y publicado.

Referencias bibliográficas

- Bunge, M.** (2014) La ciencia, su método y su filosofía. Edición reimpressa. Penguin Random House Grupo Editorial Argentina.
- Casasola** (2014) La investigación documental para elaborar un ensayo académico. Revista de Lenguas Modernas, N° 20, 2014 / 475-497 / ISSN: 1659-1933. Tomado de <http://revistas.ucr.ac.cr/index.php/rlm/article/download/15083/14356>
- Curso Habilidades de Escritura Científica.** (2017). Escribiendo las secciones del artículo. INASP, Author AID y Latindex. Recuperado de http://moodle.inasp.info/pluginfile.php/96131/mod_resource/content/1/crditos.html
- Day, Robert.** (2005). Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 3ra.Ed. en español de la 5ª edición en inglés, 1998. Organización Panamericana de la Salud (OPS). Publicación Científica y Técnica No. 598. Recuperado de <http://www.bvs.hn/Honduras/pdf/Comoescribirypublicar.pdf>
- INSAP y AUTHORAID** (2015) Insap.info y authoraid.info. Recuperado de http://moodle.inasp.info/pluginfile.php/96131/mod_resource/content/1/imryd.html
- Pérez Tamayo, R.** (2009). Una vida dedicada a la ciencia. La Gaceta Universidad de Guadalajara. Recuperado de <http://www.gaceta.udg.mx/Hemeroteca/paginas/594/594.pdf>
- Pérez Tamayo, Ruy.** (2009) Ciencia, conocimiento e identidad nacional. *Reencuentro*, (56), 12-16. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/340/34011860003.pdf>
- Slafer, Gustavo A.** (2009) ¿Cómo escribir un artículo científico? Revista de Investigación en Educación, n° 6, 2009, pp. 124-132. Recuperado de <http://reined.webs.uvigo.es/ojs/index.php/reined/article/viewFile/59/53>
- Solari, A.** (2007) Artículo Científico: características, pautas y diferencias. Facultad de Economía “Vasco de Quiroga”. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Morelia, Michoacán, México. Recuperado de http://www.economia.umich.mx/eco_old/publicaciones/ReaEconom/RE15_07.html#not1