

Profesor Faran Dometz Hebbert: *Vida y legado*

Professor Faran Dometz Hebbert: Life and Legacy

 Delrey Warren Simon Chavarria¹
delrey.simon@bicu.edu.ni

Fecha de Recepción: 08-06-2023

Fecha de Aprobación: 07-07-2023

Faran Dometz Hebbert nació en Pearl Lagoon, Nicaragua, el 12 de junio de 1950; falleció en la ciudad de Managua, el 09 de mayo de 2022; hijo de Joseph Dometz y la señora Orcila Hebbert.

Él y sus hermanos mayores: Orville Stamp, Cesar Stamp, Arturo Stamp y Rachel Dometz fueron criados solamente por su madre, quien incansable trabajó por la manutención de sus cinco hijos, ejemplo que fue motivo de orgullo.

Contrajo matrimonio con Luddy Taylor, originaria también de Pearl Lagoon, unión que duró más de 45 años, procreando tres hijos: Isaac, Ercilla y Faran Jr.

Estudios

Faran realizó estudios de primaria en la Escuela Nacional de Laguna de Perlas y la secundaria en el Colegio Moravo de Bluefields. Después de su graduación en este colegio, lo nombraron director del Instituto Nacional Las Perlas, cargo que desempeñó durante seis meses.

Prestigiado como buen estudiante, mereció una beca de estudios en el Western Maryland College en Westminster, USA, donde obtuvo su Licenciatura en Ciencias de las Matemáticas en el tiempo récord de tres años (1976). Luego regresó a Nicaragua, específicamente a Bluefields, donde se desempeñó como director del Colegio Moravo de esta ciudad.

Siempre reconoció y agradeció a las personas que influyeron en su educación, en especial a su hermana Rachel Dometz, cuyo apoyo incondicional fue esencial para que él pudiera asistir a la escuela secundaria en Bluefields.

Incidencia durante el conflicto político en Nicaragua

Durante la guerra escenificada en la década ochenta del siglo XX en Nicaragua, Faran Dometz Hebbert se desempeñó como voz de la razón y negociador de paz entre las fuerzas de la revolución y de la contrarrevolución.

¹ Bluefields Indian & Caribbean University, Director del Centro de Investigación y Documentación de la Costa Atlántica (CIDCA), Nicaragua



Fue un hombre de paz. Por esta causa, en varias ocasiones, puso su vida en peligro cuando le correspondió acudir a las zonas de guerra, buscando la posibilidad de entendimiento para el diálogo y la negociación.

También colaboró con la Cruz Roja Nacional e Internacional para hacer llegar ayuda humanitaria a las poblaciones afectadas por la guerra.

Aporte a la autonomía regional

Es considerado como uno de los Padres de la Autonomía de la Costa Caribe de Nicaragua. Integró la primera comisión de Autonomía de la entonces Región Autónoma del Atlántico Sur (RAAS); su participación y aportes en el proceso de discusión, promoción y negociación del proyecto de Autonomía, fueron beligerantes.

El maestro Faran en vida, hacía referencia al proyecto de Autonomía de la siguiente manera:

En este proyecto también tuve la oportunidad de aportar, porque era una idea que me entusiasmaba, dado a que la Autonomía es como un sueño de nuestros padres hecho realidad. Mi interés, por ejemplo, tiene su génesis en las charlas que de cipote sostenía con mi abuela. Ella no conoció la Autonomía, murió antes de que se diera el proceso, pero era interesante escuchar como la gente manifestaba sus aspiraciones que luego vinieron a ser nuestras aspiraciones (Charravía, s/f).

Vida eclesiástica

Estuvo comprometido con el programa social de la Iglesia, conocido como Ayuda para el Desarrollo Social de la Iglesia Morava (ADSIM). Fue hombre de visión, comprometido con la lucha por la igualdad y la justicia.

Estudió teología en el Union Theological Seminary en Richmond, Virginia, Estados Unidos, donde obtuvo dos títulos de postgrado: Maestría en Teología y Divinidad y Ética Cristiana, en 1992.

De regreso a su amada Costa Caribe, se desempeñó como pastor en la Iglesia Central Morava de Bluefields y, posteriormente, pasó a su Iglesia natal, la Iglesia Morava Magdala en Pearl Lagoon.

Uno de sus mayores logros en Magdala fue la reconstrucción de la nueva iglesia Morava, con la ayuda de la comunidad que abrazó su carisma y fuerte liderazgo. Fue una gran tarea, pero lograron recaudar los fondos necesarios para cumplir con la obra, trabajando día y noche en su edificación. Hasta los niños ayudaron trasladando arena y agua.

Faran promovió y fomentó un programa conjunto entre la Iglesia Presbiteriana de Richmond, Virginia, USA, y la Iglesia Morava Central de Bluefields, Nicaragua, a principios de los años noventa. De esta hermandad de las iglesias surgió un Programa de Becas que permitió matricular a cientos de estudiantes en el Colegio Moravo de Bluefields y en universidades del exterior del país.



Esta misma hermandad facilitó el establecimiento de la Fundación Agua Viva para el Mundo en la región, a través de la cual se mejoraron las condiciones higiénicas y el acceso a agua potables de varias comunidades de Bluefields y de la Costa Caribe en general. A la fecha, estos programas todavía están funcionando para el honor y la Gloria de Dios.

En 1995 fue elegido presidente de la Junta Directiva de la Iglesia Morava en la Provincia de Nicaragua, debido a su dedicación abnegada. Por primera vez en ciento seis (106) años, que un laico ocupó la Superintendencia de la Iglesia Morava.

Su trabajo se sintetiza así:

Fue un buen Pastor, persona humilde, con mucha paciencia, no buscaba su propio interés, servidor de los demás, buen administrador y planificador, gran hombre en su liderazgo, persona con buenas relaciones humanas y un buen hermano y discípulo de Cristo. (Dometz, Ercilla, 2023)

Su enseñanza fue profunda, pero fácilmente comprensible; quienes visitaban su iglesia le tuvieron mucho afecto.

En los últimos tres años de su vida, dedicó gran parte de su tiempo a la Iglesia Morava, Door of Hope de Pearl Lagoon, sirviendo como mentor al liderazgo de esta. Fue fuente de conocimiento institucional y ayudó a asegurar y a nutrir el espíritu del Acuerdo Fraternal de la Iglesia.

Accionar en la educación superior

El profesor Faran, como solíamos decirle, después de todo un recorrido de éxito en la iglesia y en el sistema de educación básica, se integró al equipo de la Bluefields Indian & Caribbean University (BICU) en 1995, cuya incidencia en los procesos de desarrollo institucional fue significativa.

1996-1998: Primer Vicerrector del CIUM-BICU. El profesor Faran jugó un papel muy importante en la fundación del Centro Interuniversitario de la Iglesia Morava-BICU, conocido como CIUM-BICU.

1998-2000: se desempeña como secretario general de la BICU mediante elección.

2000-2008: Magnífico Rector de la BICU y vicepresidente del Consejo Nacional de Universidades, ambos cargos mediante elección. En este último, fue la primera vez que un hombre negro y representante de una universidad de la Costa del Caribe, ocupara dicho cargo.

Durante su rectorado, BICU logró extender su presencia en tres municipios más: Paiwas - Ubu Norte (25 de marzo de 2003), Laguna de Perlas (4 de abril de 2003) y Bonanza (14 de abril de 2007). En el 2006 fundó los Centros de Mediación Comunitario de la BICU y en el 2008 fundó la Escuela de Medicina de esta universidad.

Durante este lapso, la BICU impulsó programas y proyectos que facilitaron a estudiantes de escasos recursos de las diferentes comunidades de la Costa Caribe, el acceso a la educación superior.



Trabajó tenazmente para fortalecer nuestras instituciones de educación superior, con la esperanza de que haría de nuestras comunidades mejores lugares para vivir.

Influencia en el Sistema Educativo Regional Autónoma (SEAR)

Después de BICU, su misión de fortalecer las instituciones educativas continuó. En 2007 fue designado como director del Sistema Educativo Regional Autónomo, donde trabajó incansablemente para descentralizar la educación en la Costa Caribe y procurar que el currículo educativo fuera pluricultural y multilingüe, más respetuoso y representativo de la historia y cultura de nuestra región.

Espacios políticos

A lo largo de su vida fue electo dos veces a cargos públicos. Primero, como concejal de la Región Autónoma Sur, en representación del Movimiento Autónomo Autóctono Costeño, y luego, como Diputado suplente de la Asamblea Nacional en representación del Partido YATAMA.

Paradigma de vida basado en valores morales, éticos y principios

En su paso efímero pero firme por este mundo, los éxitos y logros del Maestro Faran han sido evidentes, dejando huellas que sirven de paradigma para quienes siguen su legado. Sus características y valores se resumen de la siguiente manera:

Un hombre visionario adelantado a su época. Líder nato y emprendedor. Espíritu afable y altruista. Perseverante y persistente. Capaz de emprender retos de ampliación del acceso a la educación superior en el Caribe nicaragüense. Inspirador de confianza, compromiso y pasión. Ejemplo de empatía y trabajo colaborativo. Comprometido con lo comunitario y la interculturalidad.

Un hombre amigo, sencillo y humilde. Carismático y educador en valores, de cualidades innatas. Sacaba lo mejor de las personas y lo animaba a ser un mejor ser humano. Amable y generoso.

Un hombre transparente e íntegro. Firmeza, tenacidad, confianza y claridad, expresadas en sus ideas y acciones. De trabajo colectivo o en equipo: *Debemos hacer lo correcto y dar lo mejor que tenemos, para garantizar que los resultados de nuestro quehacer sobresalga por el beneficio de nuestros pueblos*, decía el maestro Faran.

Un hombre paciente con don de escucha. Siempre escuchaba y brindaba sabios consejos, al margen de las circunstancias. Enfrentó adversidades con ahínco, por esta razón convertía los retos institucionales en éxitos. No hubo fracaso, solo lecciones aprendidas.

Un hombre apasionado al trabajo. Dedicación y entrega incuestionable. De aspiraciones mayores. Hombre de metas y de mente abierta, flexible. No hubo horarios, feriados ni fines de semanas. Su casa era el trabajo y el trabajo su casa.



Un Hombre con Identidad y Humanismo. Maestro siempre. Antepuso las necesidades comunitarias y colectivas a las suyas. Buscador de beneficios para las mayorías. De pensamiento propio.

Un hombre de ideas y empoderado. Creía en sí mismo, en sus ideas. Sus visiones de proyectos fueron claras. Sabía motivar y convencer. Predicó con el ejemplo.

El profesor Faran dedicó su vida a servir a los demás. Enalteció a la comunidad de Pearl Lagoon. Personas como él aparecen una vez en la vida. Será recordado como hombre de principios inquebrantables, como maestro de generaciones.

Para Faran, su principal logro como profesional fue su aporte a la formación de jóvenes profesionales de la Costa Caribe; sus estudiantes lo conocieron como docente excelente, buen amigo y mentor.

Claves de su legado: Fiel servidor. Luchador incansable por la Paz. Amante de la igualdad y la justicia. Maestro dedicado. Buen padre de familia. Amistad incondicional. Liderazgo cristalino y ejemplar.

REFERENCIAS

- BICU (2021) *Surgimiento de la BICU. La conquista de un sueño*. Ediciones Pensar. Managua, Nicaragua.
- Chavarría Lezama, Pedro. (s/f). *Padres y madres de la autonomía*.
- Dometz, Ercilla (2023). Entrevista realizada por Delrey Warren Simon Chavarria.

